

目 录

第一部分 改革背景	2
第二部分 指导思想	3
第三部分 总体目标	3
第四部分 改革任务及举措	4
一、办学体制机制创新工程	4
二、专业建设及人才培养质量提升工程	6
三、师资队伍建设和分配制度改革工程	9
四、科技服务平台与服务能力建设工程	11
五、大学生思想政治教育质量工程	12
六、大学生创新创业实践平台建设工程	14
七、国际化合作办学工程	16
八、数字化校园建设工程	17
九、特色校园文化建设工程	19
第五部分 综合改革进度安排	20
第六部分 保障措施	21
一、思想保障	21
二、组织保障	21
三、制度保障	22
四、经费保障	23
第七部分 改革风险分析及解决措施	24
一、风险分析	24
二、解决措施	24
第八部分 任务分解及经费预算	24
附件:广西职业技术学院综合改革试点实任务分解及经费预算表 (2016.1-2020.12)	25

广西职业技术学院综合改革试点实施方案

(2015-2020)

为贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》、《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》和《广西壮族自治区关于进一步深化高等教育综合改革的意见》等文件，主动适应广西“三个定位”重大战略及“14+10”重点产业、战略新兴产业对高等职业教育的需要，切实推动学院综合实力、办学水平和办学层次迈上一个新台阶，创建特色鲜明、国内引领的地方技能型高水平大学，特制定本方案。

第一部分 改革背景

当前，我国正处于全面建成小康社会的决定性阶段，经济增长速度、发展方式、结构以及发展动力等均已发生重大转变。广西在“三个定位”重大战略机遇牵引下，工业化、城镇化、信息化、农业现代化快速推进。全国农垦深化改革号角已经吹响，学院主办方广西农垦局提出的农业现代化、工业规模化、企业集团化、园区特色化、产业布局国际化战略正逐步实施。面对国家、区域需求驱动的发展环境，作为高等教育中的重要类型，高等职业教育必须全面深化改革，把改革和发展纳入“产教融合，校企合作”的环境中，再塑发展模式，实现特色发展，为区域经济社会提供人力资源支撑，既是国家及区域经济社会发展新常态、新业态下赋予高职院校的新使命，也是国家现代职业教育发展的必然要求。

从学院自身发展情况来看，学院经历了成人大专向高职转制、全国高职高专人才培养工作水平评估、国家骨干高职示范院校建设三次“发展升级”，学院在办学规模、内涵建设、社会影响力等方面取得了突破。但面对国家、区域需求驱动的新常态、新业态发展要求，学院存在产教融合不够深、专业优势特色不明显、

高水平教师队伍缺乏、服务现代农业产业发展的整体力不够强、配合广西农垦等龙头企业“走出去”的贡献度不够等系列问题，与地方技能型高水平大学的要求也还有一定差距。为此，要系统解决学院办学存在的问题和差距，学院亟需全面深化教学、科研、人事、管理等教育教学综合改革，全力打造学院改革发展的“4.0升级版”，才能跻身国内引领的地方技能型高水平大学。

第二部分 指导思想

全面贯彻落实国家及自治区的职业教育方针政策，服务广西重点产业与战略新兴产业发展需求，以立德树人为根本，以就业为导向，坚持产教融合、校企合作，创新人才培养模式，提升人才培养质量，推动学院教育教学发展与经济社会同步。按照“问题导向、系统设计、统筹推进、重点突破、创新示范、跨越发展”的总体改革思路，突出质量内涵、卓越绩效、服务创新、文化育人，全面提升学院综合实力、办学水平和办学层次，加快创建特色鲜明、国内引领的地方技能型高水平大学。

第三部分 总体目标

主动适应国家、自治区、广西农垦经济社会发展新常态、新业态对学院教育教学综合改革的客观需要，以“需求、创新、升级”为导向，深化“政行企校联动，产教创用并进”的办学模式，以产教融合、中高职衔接、创新创业教育为主线，实施办学体制机制创新、专业建设及人才培养质量提升等九大提升工程，全面推进教学、科研、人事、管理等教育教学综合改革。到2020年，建成一批国内高水平优势特色专业，4-6个专业举办本科职业教育，实现学院办学层次的突破；建成一批高水平教学及科研团队、高水平科技服务平台，办学水平和办学综合实力大幅提升，使学院成为国内高职院校体制机制创新的示范、科技服务的示

范、特色校园文化的示范，办学综合实力和水平达到国内一流的地方技能型高水平大学。

第四部分 改革任务及举措

一、办学体制机制创新工程

（一）目标

借助广西国家民族地区职业教育综合改革试验区先行先试的改革创新优势，发挥学院作为国家骨干示范校示范引领作用，跨区域、跨行业、跨校合作，创建“一会二学院二集团一联盟”多元化合作办学平台，发挥农垦行业主导型的学院理事会作用，以资本为纽带建立具有混合所有制特征的二级学院，聚集广西茶业行业、物流行业资源共建广西茶业职业教育集团和广西物流职业教育集团，跨区域合作建立中国-东盟边境职业教育联盟，实现学院在专业、学校、行业、跨区域四个层次的“政、行、企、校”办学体制的突破，为学院专业建设、校企协同育人、中高职衔接、科研及社会服务、国际化合作办学等综合改革提供体制机制支撑，使学院成为国内跨区域、跨行业协同育人、协同创新的示范，成为国家民族地区职业教育品牌、面向东盟职教合作的重要窗口和边境地区扶贫攻坚的重要力量。

（二）举措

1. 充分发挥学院理事会的行业主导作用，主动适应广西农垦新业态

围绕广西农垦提出“适应经济发展新常态，打造农垦新业态”战略目标，对接广西农垦规模化生产、产业化布局、集约化经营发展趋势和新的经济增长点，充分发挥学院理事会行业主导型作用，以“三平台一中心”（理事会产教结合平台、理事会信息平台、理事会技术研发与服务平台、广西农垦职业技能培训中心）

为合作载体，最大限度地聚集理事会成员单位的资源，进一步深化理事会在专业建设、人才培养、科学研究、科研项目合作、社会培训等方面的深度合作，为广西农垦的新产业、新业态、新产品建设提供人才和重要的智力支持。

2.聚集各方资源助推职教集团发展，建成自治区产教融合的示范

以学院茶叶生产与加工技术、物流管理优势特色专业群为依托，以深化“中高职衔接、产教融合”为重点，着力推动学院专业与茶业、物流行业对接，深化中职、高职、企业合作多元合作办学模式，服务广西茶产业、物流行业创新发展。广西茶业职业教育集团将进一步整合广西茶文化研究会、农业部技能鉴定站、茶业研究机构等校内外资源，创新广西茶业专业人才培养，搭建国内高水平的茶业产业链产学研合作平台，努力将广西茶业职教集团建成自治区示范性职教集团，力争使集团建设的研究成果获自治区、国家级成果奖。学院整合广西物流行指委、广西物流职业教育集团资源，充分发挥行业企业在人才共育、课程资源共享、实训基地建设、双师型教师培养、职业培训与技能鉴定、技术研发推广等方面作用，推动物流管理专业群中高职系统人才培养、高端应用本科人才培养和国际化人才培养，建成自治区产教融合的示范。

3.跨区域建立中国-东盟边境职业教育联盟，打造国家民族地区职业教育品牌

广西、云南边境地区是职业教育攻坚的薄弱环境，也是中国与越南等东盟国家紧密连接的地区。学院充分发挥国家骨干示范院校引领作用，联合广西、云南边境地区的中高职院校、企事业单位组建中国-东盟边境职业教育联盟，并逐步吸纳东盟国家职业院校加入到联盟中，组建成跨国联盟。联盟充分利用广西作为国家民族地区职业教育综合改革试验区的优势，搭建资源共享、中高职合作办学、产学研合作、国际交流合作、信息交流等5大合作平台，推动国家民族地区职业教育综合改革，提升服务边境地区经济社会发展及扶贫富民工作的能力，力争把联盟打造成为国家民族地区职业教育品牌、面向东盟职教合作的重要窗口和边境

地区扶贫攻坚的重要平台。

4.与知名企业合作建立二级学院，实现混合所有制办学模式的突破

依托学院理事分会、职教集团等合作办学平台，对接广西重点产业发展需要，与国内知名企业合作创建东盟食品学院、商学院等具有混合所有制特征的二级学院，使学院在二级学院层面实现混合所有制办学模式的突破。合作企业将与资金、人才资源、生产资源等作为资本与学院合作办学，探索企业主导型的合作育人模式，为学院开展现代学徒制试点、创新创业人才培养提供改革的支持。

5.提高校企合作制度化和规范化水平，形成校企合作稳定长效运行机制

围绕学院“一会二学院二集团一联盟”多元化合作办学平台建设，制订和完善校企合作办学的章程及系统制度，规范合作成员单位在人才培养、专业建设、互兼互聘、实习实训、职业培训、科技服务、招生就业等方面的合作行为，对校企合作载体的运行做出了相关要求，就校企合作中的一系列关键问题做出了明确规定，从而为学院办学体制机制创新提供制度保障，有力推动校企合作向深层次发展。

二、专业建设及人才培养质量提升工程

（一）目标

以“需求、优化、升级”为导向，紧贴广西食品、电子信息等千亿元重点产业及生物农业、先进装备制造等战略新兴产业，建立科学、动态的专业调整机制；集中优质资源重点打造4个高水平专业及实训基地和4个特色专业及实训基地，建成国家骨干专业8个、校企共建的生产性实训基地8个，优质教育资源总量逐年增长；4-6个专业举办高端应用型本科职业教育，实现学院办学层次的提升；以高水平、特色专业建设为龙头，全面带动学院各专业的培养模式、课程体系、专业标准及质量管理、信息化教学等方面的教育教学改革，使学院成为广西

支柱产业和新兴产业创新创业人才培养基地。

（二）举措

1. 优化专业结构，实施高水平和特色专业建设工程

根据产业调整和优化升级需要，建立科学、动态的专业调整机制，做精茶叶生产与加工、食品加工技术等农类专业群，做强电气自动化、机械制造与自动化等支撑现代农业技术升级的专业群，做大物流管理、电子商务、环境艺术设计、新闻采编与制作等服务现代农业产业的专业群，按照“国内知名、我区顶尖”标准，重点打造茶叶生产与加工、电气自动化、物流管理、环境艺术设计等4个国内引领的高水平专业及实训基地，按照“错位发展、彰显特色”原则，重点打造食品加工技术、机械制造与自动化、电子商务、新闻采编与制作等4个区域特色专业及实训基地；优选4-6个专业，通过扩大优质教学资源、激发办学活力和加强技术技能积累，适时举办高端应用型本科职业教育，实现学院办学层次升级；使学院成为区域及广西农垦推进现代农业产业化、专业化、信息化的主要人才支撑力量。

2. 创新多样化人才培养模式

依托“校中厂”、“厂中校”、技能大师工作室、职教集团、职教联盟、应用技术创新中心等协同育人平台，大力推进校企共同研究专业设置、共同设计人才培养方案、共同开发课程和教材、共同组建教学团队和实习实训平台、共同制定人才培养质量标准等校企一体化人才培养模式改革；积极开展4-6个本科职业教育专业的人才培养模式探索和实践；积极推进茶叶生产与加工技术、食品加工技术等专业探索校企联合招生、联合培养、一体化育人的现代学徒制试点工作；主动适应学生创新创业需求，推行弹性学制，推进学分积累与转换，探索工作实践、在职培训互转互通的开放式人才培养，形成适应经济社会发展新常态下的多样化人才培养模式。

3.改革课程体系和教学内容

主动适应区域产业结构升级调整的需要，强化落实“能力、素养、创新”三位一体的人才培养定位，构建创新创业课程体系，将创新创业教育贯穿整个人才培养过程，校企合作开展职业综合素质教育、创新创业素质教育、岗位核心能力培养的课程体系设计；推进计算机应用技术等专业的中高职五年制一体化人才培养方案，实现中高职在培养目标、专业设置、课程设置、教学资源配置等方面的有机衔接，探索专升本紧密衔接、动态调整的课程体系。对接最新职业标准、行业标准和岗位规范，将国际国内先进工艺流程、产品标准、服务规范等引入教学内容，实现教学内容更新与技术进步同步；以“必须、够用”为原则，构建以专业大类群为基础的公共基础课程体系和充分反映专业职业需要的教学方案，探索“公共基础课程教学内容与专业深度融合”的教学内容改革；以“快乐体育”为理念，推行体育项目协会、体育俱乐部制教学改革。

4.完善教学标准，规范教学质量管理

逐步推进专业教学标准、课程标准、教材选用标准、顶岗实习标准等教学标准制定；建立教学约束机制与激励机制，坚持和完善巡课、听课制度；设立院系两级教学督导制度，创新教学工作的评审与评估机制，完善督导、学生、教学部门三方测评教师教学工作的评价体系；构建和完善多方参与的教学质量评价体系，把学生职业道德、职业素养、技术技能水平、就业质量和创新创业能力作为教学质量评价的重要指标；加大专业技能抽测、综合素质评价和毕业生就业质量跟踪调查实施力度，建立覆盖教学全过程的信息化管理系统，结合专业人才培养状态数据采集与分析 and 人才培养质量年度报告，应用大数据分析，开展专业教学诊断与改进工作。

三、师资队伍建设和分配制度改革工程

（一）目标

按照高水平地方技能型大学教师队伍建设要求，建立“五级递进”的教师评价和培养机制，推进高层次“双师型”人才引进工程和团队培育工程，引进或培育一批“教练型”教学名师、杰出技术专家、创新创业导师、民族工艺传承大师、人生导师和以名师、导师引领的协同育人团队与应用技术协同创新团队；淡化身份、强化岗位管理，推进学院非实名制编制用人制度；突出岗位、项目和卓越绩效导向，推动教师以岗定薪、绩效评价、优绩优酬的分配制度改革。到 2020 年，建成优势特色专业（群）高水平教学团队 8 个，其中达到自治区级以上水平 4 个；建成应用技术协同创新团队 2 个，团队在广西茶产业和油梨等南亚热带农业资源利用方面具有较高的应用技术话语权；使学院教师队伍成为彰显高水平地方技能型大学的一个品牌特色，形成一套可持续、可示范的分配用人机制。

（二）举措

1. 建立“五级递进”的教师评价和培养机制，优化教师队伍结构

围绕专业技术职务资格、职业教育教学能力、专业实践能力、信息技术应用能力、社会服务能力、职业道德素养等高职教师职业能力要素，建立新入职教师—双师素质教师—骨干教师—专业带头人—教学名师“五级递进”的教师资格标准，以标准为导向，发挥学院教师发展中心的统筹协调职责，落实青年教师导师制、教师轮训制、企业实践制等教师培养制度，完善新入职教师—双师素质教师—骨干教师—专业带头人—教学名师“五级递进”的教师培养机制，优化教师队伍结构。

2. 实施高层次人才引进和团队培育工程，打造高水平教师团队

围绕学院提升人才培养质量和区域社会贡献力的改革目标，设立高层次“双师型”人才引进和培育基金，重点围绕 8 个优势特色专业（群）建设、茶产业和油梨等南亚热带农业资源利用方面的 2 个应用技术创新中心建设、创新创业学院、泥兴陶大师工作室建设、大学生思政实训基地等工程，引进或培育一批“教练型”教学名师、杰出技术专家、创新创业导师、民族工艺传承大师、人生导师；依托学院“一会二学院二集团一联盟”多元化合作办学平台，创建一批应用技术协同创新中心、工程技术服务中心、大师工作室等高层次人才工作平台，培育一批以大师、名师、导师领衔的协同育人、协同创新团队，在项目申报、资金安排、工作绩效评价等方面重点倾斜，为高层次“双师型”人才及团队施展才能提供良好的工作环境，使学院高水平教师团队建设可持续、可示范。

3. 创新用人机制，探索教师分类聘用管理模式

探索建立学院非实名制编制用人制度，将非实名编制数列入学院总体岗位设置，淡化编制内、外界限，在岗位聘用、收入分配、职称评定、进修培训、考核等方面实施编制内、外人员同等对待；根据学院发展需要，明确学院岗位分类，合理控制岗位总数和结构比例，增设一定数量的特设岗，坚持岗位结构比例向专业技术岗倾斜；完善“科学设岗—一定岗定标—竞聘上岗—合约考核”的用人管理流程，建立以岗位管理为核心的教师聘用考核制度。

4. 完善绩效管理制度，形成分级分类、多维度的绩效分配办法

完善院内绩效管理制度，探索建立院系两级考核、两级分配的绩效分配机制，统筹权衡教学、科研及社会服务、学生、社会服务、专业特点等各项因素，试点系部经费切块、工作量动态包干的绩效管理办法。完善“岗位工资+薪级工资+绩效工资+项目绩效”组成的职工薪酬体系，其中，岗位工资与聘期考核挂钩，体现“以岗定薪”、“薪随岗变”的原则；绩效工资与学年度考核结果挂钩，体现“优劳优酬”的原则；项目绩效与参与度及效果挂钩，体现“多劳多得”的原则。

同时，为激励教师个人成长和各类团队建设，在个人层面上向高层次人才、业务骨干、关键岗位和做出突出贡献人员倾斜，增加专业带头人津贴、骨干教师

津贴、指导教师津贴等各类津贴，激励教师在专业、教学、科研等方面全方位发展；在团队层面上增加先进集体奖励、重点建设项目奖励等，积极引导团队的建设与发展；对部分紧缺或急需引进的高层次人才，可以实行协议工资、项目工资或年薪制等灵活多样的绩效分配和收入激励机制。

四、科技服务平台与服务能力建设工程

（一）目标

依托学院“一会二学院二集团一联盟”多元化合作办学平台，发挥学院涉农专业技术集成优势，突出现代农业技术咨询、服务、开发、成果转化、社会培训的应用科技服务特色，重点打造跨学校、跨专业、服务多元化的广西茶产业、南亚热带农业资源利用等应用技术协同创新中心，创建食品工程技术、物流工程技术、农业电子商务技术等工程技术或服务中心，搭建现代农业技术与新农村服务平台，建立以科研、科技服务项目为导向的运行机制和保障机制。到2020年，建成自治区级应用技术协同创新中心2个，院级工程技术或服务中心8个，现代农业技术与新农村服务平台1个，形成一批服务现代农业、农村、扶贫富民和南宁空港经济圈社区便民的特色品牌和项目，使学院成为国内跨界融合、技术研发、成果转化、示范推广、应用辐射的涉农产业科技服务示范。

（二）举措

1.创建跨界、多元化科技服务平台，服务广西现代农业的转型升级

依托学院“一会二学院二集团一联盟”多元化合作办学平台，发挥学院专业品牌优势，面向区域茶产业和南亚热带农业资源利用发展的重大需求，重点打造由科研院所、企业、协会、园区合作的广西茶叶和南亚热带农业资源利用等2个自治区级应用技术协同创新中心，聚焦油梨等南亚热带农业资源利用和茶产业发展关键共性技术，开展“应用基础-工程化-产业化”多层次协同；加快创建食品工程技术、物流工程技术、农业电子商务技术等8个院级工程技术或服务中心，

围绕广西边境扶贫富民、广西农垦现代农业、南宁空港经济圈社区便民开展高值化食品、冷链物流、农村电商等方面的应用技术开发、成果转化、技术咨询和便民服务；搭建现代农业技术与新农村服务平台，突出我院农业种植、畜禽养殖、农产品加工、电子机械、物流、园林规划设计、农业电子商务等专业集群优势，围绕农垦产业链、涉农企业技术链、广西边境县扶贫富民工程开展现代农业新技术信息推送、技术咨询、技术推广、规划设计、社会培训等服务；形成一批服务现代农业、农村、扶贫富民和南宁空港经济圈社区便民的特色品牌和项目。

2. 建立健全跨界、多元参与下的科技服务制度

完善跨界、多元参与下的《科研课题管理办法》、《科研经费使用管理规定》、《技术研发与技术服务管理办法》等制度；建立以科研、科技服务项目为载体的运行机制；坚持立项与结题并重、项目实施和成果转化并举，加强科技服务工作的全过程管理；以绩效目标为指标，完善“项目责任制”和“绩效追踪制”，健全有利于科技人才创新创业的评价、使用、激励措施；完善和加强成果鉴定、成果推广等服务新机制。

五、大学生思想政治教育质量工程

（一）目标

全面落实立德树人这一根本任务，转变思政教学观念，树立大思政育人理念，构建一批融入岗位职业素养的思政实践教学项目，创新教学模式，将学生社会认知、职业认知、自我管理、沟通协作等职业素质培养贯穿三年学习全过程；发挥学院易班发展中心的资源优势，组织线上线下相结合的品牌文化活动，创新网络思想政治教育方式方法；实施学院“一人一文化”工程，打造一批实践育人活动和校园文化活动，推进民族文化和民族精神进头脑，促进学生身心健康和职业精神的养成。到 2020 年，建成体现专业岗位职业素养的思政实践教学项目库 1 个，

形成一批大学生思政教育和校园文化品牌活动，使易班发展中心成为学院大学生思想交流的主要活动平台，使学院茶文化、孔子文化、太极文化成为彰显学院育人特色的一张名片。

（二）举措

1. 创新思政教育模式，用“思政思想”武装大学生职业素养和职业精神

转变思政教学观念，树立大思政育人理念，以专业大类岗位职业群为基础，构建一批融入职业素养的思政实践教学项目，实施开放式教学，以实践项目驱动学生自觉用思政理论和思维指导自身行为；探索思政教育融入学生专业实践的思政教学新模式，重点围绕大学生“驱动力、执行力、领导力、创新力”四大领域的关键素养和能力培养，在专业实践中引入思政教学环节，构建培养大学生敬业与岗位增值、团队与自我定位、品牌与企业文化、创业与战略设计等综合素养养成的实践教学单元，使学生从隐性的心态到外显的行为，从人性道德到职业理念，从自我管理到团队协作，从人文素养到职业精神等各个方面促进心智的成熟和“学生—社会人—职业人”的角色转变。

2. 应用信息技术，打造思想政治宣传教育的网络平台

利用“易班”平台完善的网络信息技术，建设具有广西地方特色的革命传统、民族传统文化传统、农垦精神、校史教育的特色网络资源库；建设思政教学演练中心，引入时政讨论、思政辩论、时政讲座、革命教育基地参观、与劳动模范交心等教学形式，推进思想政治理论课翻转课堂教学实践和探索；充分发挥学院易班发展中心的协调指导职责，调动全院辅导员、教辅人员参与思政教育活动的积极性，利用微博、微信、微视频和手机 APP 等微传播方式，策划并组织系列线上线下相结合的思政教育活动，形成网络教学环境下的大学生思想政治教育新格局。

3. 实施特色校园品牌文化活动，打造思想政治教育实践平台

发挥校园文化对职业精神养成的独特作用，充实学院茶文化、孔子文化、太极文化活动内容内涵和组织开展形式，实施学院大学生“一人一文化”工程；推进学雷锋、升国旗、“我的中国梦”等活动常态化，加强学生民族团结和爱国主义教育；推进广西文化进教育、企业文化进校园、职业文化进课堂，加强学生职业素养教育；发挥大师工作室、学生社团、党支部、共青团、学生会的作用，学校、企业、园区、社区多方联合打造一批内容丰富、形式新颖、传递正能量的实践育人活动和校园文化活动，推进民族文化和民族精神进头脑，促进学生身心健康和职业精神的养成。

六、大学生创新创业实践平台建设工程

（一）目标

依托学院“一会二学院二集团一联盟”和学院教学资源，创新机制，多方联动共同打造“广职创新创业学院”，创建电子商务类、涉农科技类、文化传媒类、民族艺术类、IT 服务类、综合类等创新创业实战平台，面向全院学生开展分专业、分类的创新创业能力培训模块和实战项目；重点扶植一批创新创业带头人及其孵化项目；完善创新创业服务体系，提供灵活多样的制度保障。到 2020 年，学院学生参与创新创业项目率在 80%以上，形成一批创新创业团队和创新创业孵化项目，使学院成为全区大学生创新创业的示范基地。

（二）举措

1. 创新机制，多方联动共同打造“广职创新创业学院”

依托学院“一会二学院二集团一联盟”和学院教学资源，创新机制，多方联动共同打造“广职创新创业学院”，实行“理事会+院务会”的管理模式，创建电子商务类、涉农科技类、文化传媒类、民族艺术类、IT 服务类、综合类等创新创业教育培训室，面向全院学生开展分专业、分类的创新创业能力培训模块和

实战项目，实施专业+拓展专业、拓展技能、拓展证书的复合育人模式，即在不增加专业总学时、不增加学生负担的条件下，学生根据自愿和兴趣特长在主修一个专业的同时，可以任选一个培训模块和相应的实战项目，推动学生创新创业能力的专业知识与技能扩延；引入社会资源，校企合作开设创业精英班、店长班等创新创业人才培养。

2. 构建创新创业实践平台，创设多样化的实战项目

结合专业特点，联合行业企业，引导学生发挥专业优势，成立创新创业协会、众筹创业协会、创业俱乐部等社团，举办各种创业沙龙、创新创业讲座论坛等，促进专业教育与创新创业教育有机融合；实施大学生创新创业训练计划，举办各类创新创业技能大赛和创意设计、创业计划等专题竞赛，鼓励广大学生积极参与创新创业，引导学生的创新思维，进行创业模拟，投身创业实践；完善学院大学生创业园设施和设备，引进企业真实的项目，分类推进电子商务类、涉农科技类、文化传媒类、民族艺术类、IT 服务类、综合类等创新创业项目；建设创客空间孵化平台，配备专门创业导师，为学生团队提供“一对一”的创业指导、项目筛选、项目孵化、创业基金、品牌推广等综合性的创业生态体系，营造创新创业文化氛围。

3. 完善创新创业服务体系，为学生创新创业提供保障

制定和完善“大学生创业园日常管理办法”、“大学生创新创业园导师管理办法”等创新创业管理规章制度；建立创新创业指导服务中心，为自主创业的学生实行持续帮扶、全程指导、一站式服务，为学生提供信息咨询、创业培训、团队孵化、项目指导、基金扶持、政策支持等多元化的指导服务；建立“学校、企业、校友”三位一体的“大学生创新创业基金”，为大学生创新创业实践提供资金支持；设立创新创业奖学金，激励广大学生积极开展学术创新、技能竞赛、科技发明和创业实践活动。

七、国际化合作办学工程

（一）目标

引进、消化国际先进教育资源和职教理念，推进物流管理等专业国际化建设进程；用好各类国际化合作交流平台，年选派教师、学生 50 人次以上参与国际交流活动，开拓师生国际化视野和思维；结合广西外向型产业特点和产业升级要求，配合广西农垦等龙头企业“走出去”战略，实现面向东盟国家职业教育和培训的规模化输出。

（二）举措

1.引理念、引资源，推进专业建设国际化

加强与加拿大、新加坡等国外一流职业院校的合作交流，消化吸收国际先进办学理念。推进学院物流管理专业试点英国“学徒制”人才培养试点；在电气自动化、机电一体化等理工类专业推进新加坡“教学工厂”一体化教学模式，引进“英国皇家物流师”等职业标准和瑞士 ABB、德国库卡工业机器人技术标准，与新加坡、德国等职业教育先进同类院校开展共享实训资源合作，聘请高水平外籍教师、跨国企业或高科技创业公司主管到校讲授专业课、英语课，开设学术讲座等，推进物流管理等专业建设国际化。

2.促交流，建设国际化教师队伍

根据专业建设需要，年聘请国际优秀职业教育专家、技术人员来学院开展教学、讲座、学术交流、技术培训或工作任职；与加拿大、美国、德国、新加坡、泰国、老挝等国家高校或培训机构合作开展教师访学、教学能力培训和茶叶、油梨、亚热带水果综合开发技术等合作项目，促进教师教学科研能力的国际化；选派一批教学、行政管理人员赴美国、加拿大、德国、澳大利亚等发达国家和地区学习培训，提高学院管理人员的国际化水平。

3. 建平台，扩大学生国际化视野和职业教育规模化输出

用好国际职业教育展、东盟职业教育展、职业教育国际论坛、政府各类海外访学等重要平台，通过短期游学、学生国际技能竞赛、学生职业技能展、学生海外实习实训、专本衔接等国际交流活动，扩宽学生国际视野，培养学生多元文化适应能力和国际竞争力；发起成立边境职业教育联盟，搭建东盟边境职业教育机构交流平台，开拓东盟边境职教师资、技术培训和学生联合培养；服务广西农垦等龙头企业海外项目，提供包括东盟小语种培训、跨国经营管理培训、跨文化沟通技巧等在内的培训及项目所在国本土化技术人才培训和学历职业教育，实现职业教育规模化输出。

八、数字化校园建设工程

（一）目标

创新“绿色、智能、安全、移动”信息化应用理念，引入互联网+、云计算、移动互联网技术等先进技术，与行业企业合作完善校园网基础建设，整合信息化资源，建成服务教学、科研、管理、生活的云服务及管理平台，创新远程教学、虚拟仿真实训等信息化教学手段，建成 8 个高水平的专业教学资源库、16 门在线精品开放课程、100 门网络课程、2 个虚拟仿真实训中心，建成教师信息技术应用认证培训体系，着力提升学院信息化管理水平、信息化教学水平、信息化应用能力，到 2020 年建成“理念先进、功能完善、技术领先、应用良好”的自治区示范性的数字化校园。

（二）举措

1. 优化网络，建设云服务及管理平台，提升信息化管理水平

按照“智能化、移动化、虚拟化、精益化”的要求，实施校园网基础网络改造工程，建成 5G 出口，主干达到 10G，千兆到桌面用户端 20000 个的校园网络

系统；实施无线网络建设工程，开发掌上校园应用，实现全校教学、管理应用的移动化；按照国家信息系统第三级安全防护能力的要求，建成安全、可靠的网络信息安全保护系统；应用云计算技术，整合学校服务器资源，建成 10 个云刀片服务器计算节点、能提供 1000+ 以上虚拟机节点的企业级虚拟化软件系统及 96T 大容量存储系统，实现校园教学、管理应用的虚拟化服务管理；引入精益化管理理念，应用大数据技术，整合学院教务管理系统、OA 系统等信息化管理系统，构建高效、精细化管理的云服务管理平台，为学校教学及管理全过程提供信息支撑。

2.创新手段，建设优质信息化教学资源，提升信息化教学水平

创新远程教学、虚拟仿真实训、慕课应用等信息化教学手段，扩展升级网真远程双向教学系统，加强与国内中高职院校、企业、科技园区的远程教学培训协作，促进理事会、职业教育集团内部人才、信息等资源共享；校企合作共建物流管理专业等 8 个高水平的专业教学资源，建设食品加工技术等 2 个虚拟仿真实训中心，开发 16 门在线精品开放课程、100 门网络课程，形成优质的信息化教学平台，探索师生线上线下有机融合的教学模式，实现“优质资源班班通”和“网络学习空间人人通”，服务学校及职教集团成员单位。

3. 强化培训，构建教师信息技术应用能力认证培训体系，提升教师信息化应用能力

研究教师信息技术应用能力标准，构建教师国家级、自治区、院级三级信息技术应用能力培训体系，开发校本信息技术应用能力培训课程，开展教师信息技术应用能力认证；组织教师参加国家级、自治区、院级信息化教学大赛，定期对学院及合作院校教师进行多媒体教学软件、微课和慕课、信息化教学微格训练，不断提升教师的信息化教学应用能力；建立教师课堂信息化应用巡查、评价制度，引导教师应用优质信息化资源，促进教师课堂信息化手段改革，提高课堂信息化

教学的有效性。

九、特色校园文化建设工程

（一）目标

依托学院地处南宁空港经济区的区位优势和资源优势，建设广职茶博园、茶文化广场、书香文化大讲堂等校园茶文化工程，打造一批融合广西民族特色和茶文化的校园文化活动，面向南宁空港经济区及周边开放。到 2020 年，使学院成为集茶叶教学科研实训、茶文化推广与体验、观光旅游为一体，具有职业教育特色的“国家 4A 级教育旅游景区”，形成以茶育人、养人、引人的校园文化品牌。

（二）举措

1.打造以茶为主题的“国家 4A 级教育旅游景区”，创建以茶育人环境

以学院现有茶叶实训基地和校园人文景观为基础，重点打造“一环一廊四区”即茶楼、茶王塔、茶窖、茶壶，茶文化长廊、书香文化大讲堂，教学体验区、茶产品实训体验区、大学生茶文化创意示范区、茶文化游学区等茶文化工程，营造书画、茶道、棋艺、音乐、太极相辅相生的文化育人氛围，形成集茶叶教学科研实训、茶文化推广与体验、观光旅游为一体，具职业教育特色的“国家 4A 级教育旅游景区”，创造良好的茶文化育人环境。

2.开展融合广西特色和茶文化的校园文化活动，发挥以茶育人功能

依托中国-东盟博览会和学院牵头成立的广西茶业职业教育集团、广西茶业协会、广西边境职教联盟等对外窗口，面向广西乃至东盟国家开展茶文化艺术节、茶膳美食节、名茶贸易博览会、大学生茶艺大赛、茶王争霸赛等茶文化活动，向学生诠释中华茶文化丰富的物质文化内涵；充实书香大讲堂的活动内容和形式，引入以茶文化为主题的名人讲座、棋琴书画论坛、茶道演讲比赛、茶叶养生知识讲座等活动内容，弘扬“清、廉、美、和、敬”的茶道精神；丰富无我茶会、茶

友会等活动形式，通过活动，让学生领会茶文化中蕴含的修养与艺术审美、礼仪与公民文化、团队与自我定位等职业素养和职业精神。

第五部分 综合改革进度安排

广西职业技术学院综合改革试点工作时间从2016年1月到2020年12月，周期为五年。

（一）工作启动阶段：2015年4月-2015年12月。

主要任务：成立学院综合改革领导小组，宣传发动并组织全院教职工学习国家、区政府综合改革文件，立足学院院情做好综合改革顶层设计，面向全院征求综合改革意见并着手完成学院综合改革试点工作的编制和论证工作；制定综合改革试点工作计划，明确任务推进时间节点和目标，正式启动综合改革试点工作。

（二）改革试点阶段：2016年1月-2017年6月。

主要任务：以理顺内部管理秩序和激励全院师生员工参与综合改革为引擎率先出台相关的机制和政策文件；落实并分类启动各项综合改革载体及其运行机制建设，全面开展综合改革工作。

（三）中期评估阶段：2017年7月-2017年8月。

主要任务：全面评估全院综合改革试点工作阶段任务目标完成情况，认真总结改革试点工作的经验和存在问题，调整改革试点内容，修正改革试点工作目标。

（四）试点深化阶段：2017年9月-2020年5月。

主要任务：按照调整修正后的综合改革试点实施方案进一步推进改革试点工作，完成改革试点工作的任务总目标。

（五）验收总结阶段：2020年6月-2020年12月。

主要任务：全面评估综合改革试点工作的目标完成情况，全面总结综合改革试点的成果和经验，形成一套示范模式和创新机制，为全国同类院校提供有益经验和借鉴。

第六部分 保障措施

高等职业院校综合改革是一项创新性、系统性、综合性的工作。为确保学院综合改革措施顺利推进，学院提出以下三方面的保障措施。

一、思想保障

组织全院教职员认真学习《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》、《广西壮族自治区人民政府关于深化高等教育综合改革的意见》（桂政发〔2015〕6号）等文件精神 and 国内外高职院校先进办学理念和成功经验，提高全院教职员对综合改革试点工作重要性的认识，转变观念，明确改革思路 and 任务目标，找准改革难点 and 突破点，创新发展模式，全员行动、顺势而为、彰显特色、争创名校。

二、组织保障

为保证学院综合改革试点工作顺利推进，特成立如下组织机构：

（一）广西职业技术学院教育综合改革领导小组

组 长：黄党源 李卫东

副组长：韩伟平 覃扬彬 梁 裕 黄云峰 程云燕 蒋贻杰 韦大绍

成 员：潘登斌 张 妍 李海江 李荣生 谢声和 覃学强 杨洪元

王正朋 欧瑞宏 周新韶 黄富革 李汝珍 李建春 卢勇威

刘永福 张则岭 周 治 程 艳 邹文海 沈文亮 林会松

职 责：领导学院教育综合改革试点工作，组织、协调整试点工作所需资源，确保工作有序推进，顺利完成学院教育综合改革试点工作任务；负责与上级主管部门沟通联系，对试点工作中的一些重大问题进行审议把关；审议试点工作相关的基本规章制度；必要时根据改革领导小组的意见，决定子任务负责人的调整。

（二）广西职业技术学院教育综合改革项目建设工作办公室

领导小组下设教育综合改革项目建设工作办公室（以下称“综改办”）。

主 任：梁 裕

副主任：蒋贻杰

成 员：张 妍 杨洪元 李继宏 江 文 黄海珍

职 责：组织制订学院综合改革试点实施方案；负责学院教育综合改革试点工作的日常管理，按要求报送相关材料；对各级专项改革进行任务分解和编目管理，督促和检查改革试点工作的实施进度；按要求定期组织专家对专项任务进行分阶段评估、验收；起草试点工作管理规章制度，组织起草试点工作汇报、总结交流、论证、验收相关材料；及时总结、交流试点工作中的经验以及协调整点工作中出现的问题；负责试点工作实施过程中的信息收集、整理、分析、发布、上报等信息管理工作；组织协调与兄弟院校及有关团体的沟通、交流

三、制度保障

1. 制定《广西职业技术学院综合改革试点工作实施管理办法》、《广西职业技术学院综合改革试点工作资金管理办法》、《广西职业技术学院综合改革试点工作设备管理办法》等一系列管理制度文件，实施改革试点工作法人负责制和工作目标责任制，明确相应试点工作实施的第一责任人，制定严格的责任追究制度，

层层落实责任，确保试点工作能够按照改革实施方案和任务要求落实到位。落实试点工作责任制，将目标与责任分解到部门、个人，按时间、进度、效果三要素，对部门与负责人进行绩效考核，明确奖惩措施。加强试点工作实施的全过程监控，分别建立教学质量、教师队伍培养、实训基地、校企合作、建设资金管理等一系列的监控管理制度与系统，做到“改革计划周密，改革过程规范，督促检查有力，信息反馈及时”，保证综合改革试点工作的顺利实施。

2. 严格执行财务预决算管理和财务管理制度。为保证改革试点工作顺利进行及资金合理使用，使用项目管理制，落实法人负责制，从资金、时间、进度、效果等方面，依法管理，建立一整套符合项目管理规范的、注重细节的管理制度，确保经费使用合法合理，提高投资效益。加强财务监督与审计，进一步规范财务行为，做好增收节支工作。并依托学院质量管理体系的有效运行，开发相应的网络管理平台，对改革环节与经费使用进行全程监控与管理。

四、经费保障

学院通过科学论证，周密安排、制定了综合改革项目经费预算，各项经费预算安排科学、合理，严格执行上级和学院的经费管理的有关规定，统一规划、单独核算、专款专用。所有项目资金按照国家《货币资金管理办法》、《投资管理办法》以及财务内部控制管理的规定进行管理，实行专款专用。建立专项资金跟踪管理和绩效评价制度，按月编制财务报表，定期公布资金使用情况。为更好地保证资金使用的安全性，将聘请独立于学院外的教育机构、财政部门、专业人士组成审计委员会，开展专项资金跟踪管理活动，及时了解专项资金使用情况及效果，并对项目资金的使用情况进行绩效评价，确保经费安全、合理、高效使用。

第七部分 改革风险分析及解决措施

一、风险分析

1. 在学院综合改革试点过程中，涉及面较广，需要改革多种旧体制，破解各种阻碍当前高职教育教学发展的难题，处理不同层面的关系，特别是分配制度和内部管理制度改革，甚至会影响到某些教职员工的切身利益，要取得共识，形成合力并非易事，有可能出现推进受阻的局面。

2. 学院综合改革试点工作涉及到政、行、企、校多个主体，关系到政策、人、财、物等多个环节，需要的改革资金量大。如果在改革中出现资金链断裂，改革工作将面临较大困难。

二、解决措施

1. 建立强有力的组织协调领导机构，研究和解决改革试点工作中遇到的矛盾和问题，强化试点工作的统筹和协调，保障改革试点工作的顺利推进和有效实施。

2. 明确阶段改革工作任务目标和重点，切实按试点工作要求，坚持从实际出发，遵循改革试点—评估反思—改善方案—深化改革试点的改革思路，以科学态度和创新精神，扎扎实实地推进学院综合改革试点工作。

第八部分 任务分解及经费预算

附件:广西职业技术学院综合改革试点任务分解及经费预算表（2016.1-2020.12）

序号	项目名称	序号	任务	主要内容及举措	项目经费预算(万元)	合计(万元)	负责部门
1	办学体制机制创新工程	1-01	学院理事会建设	学院理事会工作运行、召开理事会大会、成立各专业理事会、与合作企业交流	15	20	党政办 教研处 各系
				完善落实理事会章程、工作机构和运行机制	5		
		1-02	中国-东盟 边境职业 教育联盟 建立建设	成立中国—东盟边境职业教育联盟	10	50	党政办 教研处 各系
				搭建资源共享、中高职合作办学、产学研合作、国际交流合作、信息交流等5大平台等	40		
		1-03	广西茶业 职教集团 和广西物 流职教集 团建设	搭建国内高水平产业链产学研合作平台,开展人才培养、项目合作和技艺竞赛等	40	80	教研处 农环系 管理系 党政办
				召开茶文化研究会、职教集团总结年会、与相关中高职院校、行业企业交流	40		
		1-04	二级学 院、创新 创业学院 建立建设	成立二级学院、创新创业学院	60	60	教研处 招就处 各系 党政办
		1-05	校企合作 制度	召开筹备会和工作推进会,调研交流,制定学院章程和相关制度等,构建现代学徒制培养体系等	10	20	党政办 教研处
				制定和完善校企合作机构章程、学习调研	10		
		2	专业建设及	2-01	专业结构	建设8个国家骨干专业,其中4个建成国内高水平,4个	4000

	人才培养质量提升工程		优化和 高水平与特 色专业建 设工程	建成优势特色专业		1600	各系部		
				8 个生产性实训基地建设	4000				
				4 个高端应用型本科专业建设	800				
		2-02	人才培 养模 式改 革			全院 50 个专业校企一体化人才培养模式改革	1000	1600	教研处 各系部
						3 个专业开展现代学徒制试点工作	300		
						3 个专业实施中高职五年制一体化人才培养模式改革	300		
		2-03	课程体 系和 教学 内 容 改 革			最新技术标准、职业标准、行业标准的引进和开发（每个专业至少 1 个）	100	350	教研处 各系部
						公共基础课程改革（英语、计算机、思政、体育）	250		
						引进 20 门慕课	100		
		2-04	教学标 准建 设和 教 学 质 量 管 理			8 个专业教学标准、100 门课程标准、100 本教材选用标准、50 个顶岗实习标准等	516	766	教研处 质量监 控中 心 各系 部
						专业诊断、质量年度报告	250		
		3	师资队 伍建 设及 分配 制 度 改 革 工 程	3-01	高水 平教 师队 伍建 设	5 级递进的教师培养工程	800	2200	组织人 事处 教师 发展 中 心 各系 部
高层次人才引育工程	600								
建设 8 个高水平教学团队；建设 4-6 个科技协同创新团队	800								
3-02	人事和 绩效 分配 制 度 改 革					用人制度及绩效考核方案制定调研	10	210	
		特殊人才引进或奖励资金	200						
4	科技服 务平 台与 服务 能	4-01	科技服 务制 度建 设	调研和专家咨询	10	20	教研处 各系部		
				制度建设	10				

	力建设工程	4-02	科技服务平台建设	广西茶叶协同创新中心	200	800	教研处 各系部
				8个应用技术研发服务平台	400		
				现代农业技术与新农村服务平台	200		
5	大学生思想政治教育质量工程	5-01	大学生思政队伍能力提升项目	建设思想政治理论课教学研练中心，建设和完善思想政治理论课特色资料库。	50	520	基础部 学工处
				依托易班平台，开展思想政治理论课翻转课堂教学实践。	5		
				建设人文社科教授工作室。	10		
				建设和完善学院思想政治理论课教学网站。	10		
				依照标准打造高级辅导员，深化辅导员队伍信息化、专业化水平。	20		
				特聘行业能手、道德榜样等担任兼职辅导员。	20		
				建设辅导员培训、实践、研练中心，力争打造成为全区高职院校辅导员职业能力实践及研修基地。	100		
				开展沙龙或研讨，推动思想政治理论课教师队伍和辅导员队伍的深度融合。	5		
				易班平台建设	50		
				建设3个思想政治理论课实践教学基地(1个新农村建设基地，1个社区建设基地，1个爱国主义教育基地)。	30		
				建立室内室外两大心理健康教育实践基地。	200		
				编写心理健康教育校本教材	10		
				建立8个系部心理工作站	10		
		5-03	校园活动建设提升项目	社会实践活动	5	110	学工处 基础部 各系
				组织开展爱国主义教育系列活动，提升学生爱国情怀。	10		

				开展“练太极 修身心”活动，普及和推广太极文化。	10				
				以八桂茶博园、茶文化长廊、茶文化广场、茶艺楼等为载体，开展茶文化系列活动。	10				
				开展中华经典诗词朗诵、孔子文化论坛、孔子文化展演等主题活动弘扬和传承中华优秀传统文化，达到文化育人的目的。	10				
				发挥社团育人的功能，深入开展精品社团创建活动。	10				
				举办大学生宿舍文化节，开展文明宿舍、星级宿舍、和谐宿舍等宿舍文化建设活动。	20				
				围绕践行社会主义核心价值观，开展示范团支部创建活动，提高青年团员的思想素质水平。	20				
				开展“雏鹰行动”计划，加强学生干部队伍的培养和培训，提高学生自我教育、自我服务、自我管理的能力。	10				
				开展弘扬和传承中华优秀传统文化育人、学生管理研究，撰写相关论文5篇。	5				
		5-04	构建大学生素质教育工程体系	推行《全国大学生思想政治教育质量测评体系（试行）》。	5	45	学工处 各系		
		制定高职学生综合素质评价体系：建立学生关键能力综合素质提升计划并实施。		30					
		制定高职学生人文素质养成计划：推进学生人文素质养成计划并实施。		10					
		6	大学生创新创业教育工程	6-01	创新创业课程建设	建设创新创业课程2~3门	180	180	招就处 教研处
				6-02	创新创业实践平台建设	创新创业社团活动	10	200	招就处
创新创业技能竞赛	25								
	创业实训基地建设	50							

				创客空间	20				
				大学生创业园管理	35				
				与企业共建 2-3 创新创业学院	60				
		6-03	创新创业服务体系			完善创业园管理制度（含调研）	15	150	招就处
						建立创新创业指导服务中心	20		
						设立大学生创新创业基金	100		
						设立学生创新创业奖学金	15		
7	国际化合作办学工程	7-01	专业建设国际化	8 个国际标准引进与开发	80	480	教研处 各系部		
				每年聘请 2 名外教， 2 次国际讲座	250				
				3 个国际实训资源合作	150				
		7-02	国际化教师队伍			5 名教师 1 年访学	75	425	教研处 各系部
						50 名教师短期访学	250		
						20 名管理人员学习培训	100		
		7-03	国际合作办学			短期培训输出	50	550	教研处 各系部
						接收留学生 50 名	500		
		8	数字化校园建设工程	8-01	数字化校园基础建设	扩大校园网出口带宽，新增信息点，网络及多媒体教室改造，无线覆盖等	550	1500	信息中心
网络信息安全等级保护系统建设	300								
云计算及云存储服务平台	200								
数据中心及应用服务开发、集成与挖掘分析	450								
8-02	网络教学资源平台建设					网真远程教学平台互联互通与应用	100	2200	信息中心 教研处 各系部
						网络教学资源管理平台建设	100		
						专业教学资源库、精品在线开放课程、系列微课和网络课程等资源建设	1000		
						虚拟仿真系统及仿真实训中心建设	1000		
8-03	教师信息				教师信息化教学能力标准研究与构建	100	300	信息中心	

			化教学能 力标准和 培训体系 建设	教师信息化教学能力培训	100		教师发展中 心
				教师信息化应用教学大赛	100		
9	特色校园文 化建设工程	9-01	4A级职业 教育旅游 景区建设	建设“一环一廊四区”工程。	3500	3500	后勤管理处
		9-02	茶文化书 香校园特 色活动	书香文化大讲堂的建设	500	1000	党委宣传部
				茶文化活动	500		
合计					26236	26236	