

“

”

2022年6月

目 录

一、发展基础	1
(一) 主要成就与经验	1
(二) 特色与优势	4
(三) 问题与不足	4
二、机遇与挑战	5
(一) 经济社会改革发展带来的机遇与挑战	5
(二) 高等教育改革发展带来的机遇与挑战	5
(三) 区域经济社会发展带来的机遇与挑战	6
三、指导思想、发展思路与主要目标	6
(一) 指导思想	6
(二) 发展思路	7
(三) 主要目标	7
(四) 指标体系	8
四、发展任务及重要举措	9
(一) 做好学校顶层设计, 构建国际化办学新格局	9
(二) 注重教师队伍建设, 提升师资国际化水平	9
(三) 拓展交流合作项目, 提高国际化人才培养质量	10
(四) 深度融合中外教育, 推动专业国际化发展	10
(五) 加强职教国际化研究, 促进科研跨国界交流合作	11
(六) 凝练特色打造品牌, 扩大学校国际影响力	12
五、保障措施	12
(一) 组织保障	12
(二) 制度保障	13
(三) 资金保障	13
(四) 人才保障	14
附件: 国际合作办学发展规划实施进度一览表	15

为贯彻落实《中国教育现代化2035》《国家职业教育改革实施方案》《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》《关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》等文件精神，增强学校国际化办学实力，提升国际竞争力和影响力，更好服务国家发展战略，结合学校发展实际，特制定本规划。

一、发展基础

（一）主要成就与经验

1. 搭平台，面向东盟国家广泛开展合作

发挥毗邻东盟优势，搭建中国—东盟边境职业教育联盟平台。2016年，学校牵头组建了“中国—东盟边境职业教育联盟”，依托联盟，成立了中国—东盟边境职业教育共享课程平台，建设共享课程40多门，向泰国高职院校输出教学标准3套，建设4门多语种在线课程，与泰国高校共建丝路智造学院，并先后与泰国、越南、马来西亚等40多所东南亚职业院校签订了合作办学协议书。中国—东盟边境职业教育联盟的建设催生了职业院校合作交流新模式，形成推动中国与东盟国家职业教育合作发展的新动力。

2. 抓项目，深化合作交流

实施留学生交流项目，加强教育领域合作。通过校际交流合作项目，“十三五”期间，到学校进行交流交换的泰国、印尼学生共计5批次100余名，学校赴泰进行交流交换的中国学生2批次40余名，赴泰开展“2019年汉语志愿服务”活动的中国学生19人。来自泰国和老挝的22名短期专业进修生获得物流管理“1+X”

职业技能等级认证考试合格证书。实施东盟国际青年干部培训项目，推动技术和文化交流。2017，学校与中国（广西）国际青年交流学院联合办学，成立“中国（广西）国际青年交流学院校外培训基地”，开发面向东盟人员培养培训的中国文化、书法、陶艺、茶艺等课程包，先后开展了4次涵盖四个国家的国际青年干部的交流培训，培训人数120余人次。建立国际汉语培训基地，助推汉语国际传播。完成面向广西、甘肃两省区三所高职院校的第一期线上线下国际汉语教师培训，培训汉语教师16人，培训量达198人日，参训教师均获得“国际汉语教师证书”，学校2名教师在“2020年全国职业院校国际汉语教学能力大赛”中分别获一等奖、三等奖。开展汉语培训、语言与文化体验交流43人，国际汉语教学资源新增微课385节、开发《国际汉语教学微课》课程标准1套。加强对外交流合作工作，推进师生互访交流工作。“十三五”期间学校先后选派了50名教师到香港特别行政区及瑞士、德国、美国、马来西亚等国家学习交流，选拔109名学生分别到我国台湾省及越南、泰国的12所高校进行交换学习。“十三五”期间，学校共接待了15个境外团组，合计200余人次。来访内容包括高校高层互访、调研交流、师资培训、“走出去”企业培训、文化交流等。

3. 树品牌，彰显面向东盟的高职院校特色

提升境外办学和来华留学项目质量，树立面向东盟的广职品牌。学校与泰国职业教育机构合作在泰国成立中泰“丝路智造学院”，建立职业教育课程联盟和师资培训中心，搭建资源共享平台，因地制宜开课程、做培训、输标准，确保高质量办学。“十

“十三五”期间学校指导东盟4所职业院校3个专业开发课程19门，面向东盟国家17所职业院校培训教师80人次，联合培养培训泰国学生3批次共120余人，向泰国高校输出物流管理、机械制造与自动化、烹调工艺与营养等专业的专业教学标准、人才培养方案、课程标准等10余套。同时集聚优势资源，重点打造对接东盟职业教育需要的国际化专业群和中泰校际合作交流项目。2019年，学校“中泰校际合作交流项目”成功入选第二批“中国-东盟高职院校特色合作项目”，进一步扩大“留学广职”品牌的国际知名度、影响力与吸引力，提高广职品牌的认可度与美誉度。

4. 走出去，为合作企业培养培训学生

服务“走出去”企业，推动跨国技术服务及培训合作。学校发挥跨专业技术集成优势，组建专门技术团队，先后为广西农垦集团有限公司、柬埔寨朗禾农业有限公司培训当地员工500多人次。为越南光伏科技有限公司定向培养机电类学生13名，对越南籍员工进行“技术技能+语言学习+文化体验”的培训364人日，为广西农垦等企业海外项目提供技术支持和培训。

5. 强内涵，加强留学生的教育教学管理

“十三五”期间，学校留学生人数逐年增加，到2020年秋季学期，有来自马来西亚、印尼、泰国和越南的在册全日制学历留学生共计78人。为适应留学生人数逐年增长趋势，规范管理，引入职业教育发达国家的优质职业教育资源实施本土化改造，全面提升专业人才培养质量。建设“东盟考核管理中心”、物流管理“1+X”证书国际推广中心。按照“中外学生趋同化管理和差异化管理相结合”和“职能部门统筹、二级学院为主”的两级管理

模式，将现有的留学生招生、教学管理、后勤管理等纳入全校管理框架内，将中外学生趋同培养纳入学校学生工作体系。以留学生为本，构建高职国际学生成长通道，与本科院校实施“3+2”来华留学生专升本项目，留学生升本率达44%，本科院校录取率100%。

（二）特色与优势

1. 全日制学历留学生教育走在全区前列。学校是全区同类学校留学生招生专业最多的学校，并已经完成了一届全日制学历留学生培养，积累了来华留学生教育质量保障经验，为开展境外办学、培养国际化人才打下了基础。

2. 学校专业特色鲜明，具备良好国际交流合作基础。学校坚持以农为特色、一二三产类专业协调发展的办学方向，有国家重点建设专业6个、“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”高水平专业群1个，以学校优势专业链对接东盟国家相应产业链需求，与东盟国家高职院校紧密合作协作，输出专业标准，分享中国职业教育人才培养方案。

3. “中文”推广有成效。学校建设了“国际汉语基地”，以中文学习为桥梁，以中华优秀传统文化传播为抓手，以“中文+职业技能”培训为载体，促进民心相通，增强职业教育合作的软实力，学校与40余所东南亚国家建立了合作关系。

（三）问题与不足

国际化工作缺乏充足稳定经费，学校硬件条件有限，制约留学生招生规模的扩大。双语教师短缺，教师国际化程度不高，学校具备涉外教学经验的教师屈指可数，大多数教师国际化理

念不高，制约国际化办学质量的高速发展。与国外高校和教育机构联系、合作不足，借力伴随“走出去”企业不够，对外交流的接口狭窄、交流渠道不够畅通、交流平台还很缺乏，制约专业的产教融合国际化发展。

二、机遇与挑战

（一）经济社会发展带来的机遇与挑战

当前，我国进入高质量发展阶段，经济稳中向好，人类命运共同体理念深入人心。随着“一带一路”倡议、《中国教育现代化2035》《国家职业教育改革实施方案》等国家战略的相继推出，开创教育对外开放新格局成为了国家重点部署的战略任务。然而，国际环境日趋复杂，不稳定性不确定性明显增加，新冠肺炎疫情影响广泛深远，国际化合作办学面临深刻复杂变化。对此，学校应准确识变、科学应变、主动求变，抓住机遇，应对挑战，创新国际合作路径，全面提升学校的国际化水平和国际影响力。

（二）高等教育改革发展带来的机遇与挑战

当前我国正积极推进高水平高职院校建设，《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》提出集中力量建设一批引领改革、支撑发展、中国特色、世界水平的高职学校和专业群，“国际化”为十大核心改革发展任务之一，这就赋予了高职教育现代化发展新内涵、新要求，也为高职教育国际化发展提供了新机遇、指明了新方向。对此学校以“双高计划”为抓手，通过做好国际化办学工作，推动改革创新与学校实际需要紧密接轨主动接轨国际互认体系，结合自身办学特色

与经验，重塑专业建设理念、再造专业建设流程、完善国际化办学保障体系与支撑机制，全面提升专业建设的国际化水准。打造“留学广职”国际品牌和“中文+职业技能”培训的服务品牌，提升学校国际影响力。。

（三）区域经济社会发展带来的机遇与挑战

广西有着“一湾相挽十一国、良性互动东中西”的独特区位优势，正在建设面向东盟的开放合作高地。随着RCEP正式生效，中国（广西）自由贸易试验区、面向东盟的金融开放门户等一批国家级重大开放平台的推进建设，中国—东盟博览会的举办等，为广西全方位深化开放合作带来重大机遇。同时，广西仍然存在经济总量偏小，产业结构不优，信息化进程滞后等严峻挑战。学校应深刻认识广西的新发展、新变化，主动对接产业发展、主动服务东盟国家企业需求，培养高技术技能人才，贯彻落实广西壮族自治区的“三大定位”新使命。积极服务国家“一带一路”和自治区“走出去”战略。积极响应习近平总书记到广西考察时提出的“四个新”总要求，在推动边疆民族地区高质量发展上闯出新路子，在服务和融入新发展格局上展现新作为，在推动绿色发展上迈出新步伐，在巩固发展民族团结、社会稳定、边疆安宁上彰显新担当，建设新时代中国特色社会主义壮美广西。

三、指导思想、发展思路与主要目标

（一）指导思想

准确把握国家教育外事工作方针政策，深入探索扩大新时代教育对外开放，精准对接国家“一带一路”倡议、“走出去”企

业及国际产能合作的现实需求，立足学校实际，坚持内涵提升，特色发展，整体推进国际化发展战略，实现学校外事工作从服务型外事向发展型外事升级，全面提高国际化办学水平，将学校建设成为国内一流、国际有影响力的高职院校。

（二）发展思路

紧抓“一带一路”、新时代教育对外开放的重要机遇期，以来华留学质量保障体系构建为契机，将国际化办学融入学校“十四五”全过程，深入推进国际化办学体制机制改革，强化国际化办学内涵建设，提高国际化人才培养质量，面向东盟创新“专业技能+语言+文化”国际化人才培养模式，借助东南亚教育部长组织（SEAMEO）及其国际化课程平台，依托中国—东盟边境职业教育联盟、中国—东盟边境职业教育共享课程平台“两平台”，开展“中文+职业技能”项目，推进境外教育及培训，提升学校国际竞争力和影响力。

（三）主要目标

经过五年建设，实现理念国际化、师生国际化、管理体系国际化和办学国际化。学校师生的国际意识、国际视野、国际交往能力、国际竞争力明显提升，国际化人才培养质量明显提高，学校国际竞争力和影响力显著增强。

到2025年，累计实现国（境）外合作院校40所，教师赴国（境）外研修培训或线上国际化研修培训500人日，引进外籍教师 and 外籍专家15人次，招收国际学生200人，学生赴国（境）外学习实习就业交流200人次以上，在校全日制留学生达到200人以上，举办或参加国际学术会议或教育展团6次以上，建设国内

国际师资培训基地1个，境外办学点4个，海外实习实训基地3个，开发国际化课程15门，开展国际学历学位评估与认证专业2个，境内外国际化服务10000人日。

(四) 指标体系

表1 “十四五”国际合作办学发展主要预期指标

一级指标	二级指标	三级指标	目标值	备注	
产出指标	1.数量指标	1.1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）（人）	200	累计	
		1.2 非全日制国（境）外人员培训量（人日）	10000	累计	
		1.3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间（人日）	5000	累计	
		1.4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间（人日）	500	累计	
		1.5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数（人）	4	累计	
		1.6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数（个）	≥ 3	三个重点专业，每个专业至少5门主要课程。建议每个专业群有一个专业。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数（个）	≥ 15	
		1.7	国（境）外技能大赛获奖数量（项）	10	累计
		1.8	国际合作科研平台数（个）	1	
1.9	海外实训基地（个）	3			

	1.10	国际学历学位评估与认证专业（个）	2	
2.质量指标	2.1	来华留学质量认证	通过	教育部
	2.2	来华留学管理先进（优秀）集体	2	自治区级
	2.3	境外办学点（个）	4	

四、发展任务及重要举措

（一）做好学校顶层设计，构建国际化办学新格局

建立“学校为主导、职能部门和二级学院为主体、教师和学生为主角”的学校统一领导、外事部门统筹协调、职能部门配合指导、二级学院组织实施的国际化工作体系。成立“国际化事务管理与发展委员会”，完善二级学院国际化建设工作指标体系，强化职能部门和二级学院在国际交流与合作工作中的主体地位，持续深化校院二级管理，形成“职能+教学协同”的国际化工作常态，充分调动和提高二级学院、科研机构对口国际交流的能力。根据国家最新教育对外开放相关政策法规及时更新制度文件，优化国际化办学制度设计，构建“大外事”格局。

（二）注重教师队伍建设，提升师资国际化水平

引进具有海外经历的教师，聘请外籍教师和外籍专家，优化教师队伍结构。加大学校教师赴国（境）外交流访学、调研的力度，鼓励教师出国访学、研修，参与国际会议、国际教育论坛和国际交流活动，开展线上专业技术技能培训、语言培训、文化交流。鼓励教师面向东盟承担海外援助教学、培训项目，促进教师对海外教学需求的理解，更新教师的国际化理念。加

强国际汉语师资建设，拓展与东南亚教育部长组织（SEAMEO）等东盟区域性政府组织合作，推进海外“中文+职业技能”项目。

到2025年，建设国内国际师资培训基地1个，引进外籍教师 and 外籍专家15人次，教师赴国（境）外研修、指导、开展培训或线上国际化研修、教学、培训等500人日，在国（境）外组织担任职务的专任教师人数达4人。

（三）拓展交流合作项目，提高国际化人才培养质量

继续扩大与东盟院校开展交流交换和学分互认联合培养项目，拓展师生互派、学分互认、科学研究等领域合作，丰富与海外合作院校的合作形式。借助东南亚教育部长组织（SEAMEO）等东盟区域性政府组织，积极开拓“第二校园”，增加学生海外学习、实习经历。设立学生出国（境）专项资助资金，支持学生国际流动，促进中外人文交流。设立留学生奖学金，吸引优秀来华留学生，扩大留学生培养规模。建造留学生公寓，完善生活配套与服务，提高来华留学生管理服务水平和国际化办学硬件设施水平。规范来华留学生招生流程，录取标准严格合理，实施入学考试或考核，不断提高生源质量。

到2025年，累计招收全日制留学生200人以上，学生赴国（境）外学习实习就业交流200人次以上，来校交流国际学生达到200人次以上。

（四）深度融合中外教育，推动专业国际化发展

与国际组织机构搭建国际合作平台，如东南亚教育部长组织（SEAMEO）及其国际化课程平台等，参与专业国际认证，促进课程在海外的承认与应用，确保人才培养体系和培养质量

与国际标准接轨，提高在校学生国际化能力。结合学校优势学科及专业，开发包括来华留学教育的国际化精品课程，传递中国智慧、讲好中国故事。面向东盟国家学校开放双语或多语种在线课程，开展语言培训与文化体验交流活动。引进发达国家优质应用型技术大学的教育教学资源，选择特色专业开展1-2个中外合作办学项目，以点带面将合作经验和方法辐射到其他专业，进而提升学校的整体专业和课程建设水平。将理念国际化、教师国际化、学生国际化（含来华留学生）、课程国际化、海外技术应用推广等作为重要参数，构建二级学院专业评估国际化指标体系，提高专业国际竞争力。

到2025年，开展国际专业评估认证2个，开发并被国（境）外采用的专业教学标准3个，开发国际化课程15门，开展1-2个中外合作办学项目。

（五）加强职教国际化研究，促进科研跨国界交流合作

利用校际合作开设国际合作项目，搭建国际科研创新平台，与海外区域政府组织联合开展研究、指导学生创新创业项目。加强国际学术交流，联合海外区域政府组织，积极举办或承办国际会议、比赛。建立健全科研国际化激励机制，对在国际化教学、科研等方面有重大贡献的教师给予适当的奖励，着力培养一支具有国际科研合作能力的队伍。支持教师主持、策划、参与国际项目或国外政府资助项目，鼓励和支持教师参加国际学术组织、高水平国际学术会议，鼓励教师在有较大影响的国际学术期刊发表论文和出版学术著作，扩大研究成果的国际学术影响。

到2025年，建设国际合作科研平台1个，举办或参加国际大赛、学术会议或教育展团6次以上，学生国（境）外技能大赛获奖10项。

（六）凝练特色打造品牌，扩大学校国际影响力

推进来华留学质量认证，提升来华留学教育质量，打造“留学广职”品牌；依托东南亚教育部长组织（SEAMEO）等东盟区域性政府组织，将“广职课程”“广职标准”推广应用到更多国家和地区；突出广西区位优势，依托学校专业优势，建设国（境）外办学点“丝路智造学院”和“丝路茶学院”，充分发挥中国和国（境）外办学点的教育领域区位优势，积极推动校际教育宽领域、深层次、全方位合作，促进校际教育事业协同发展、联动发展、整体发展和高质量发展；服务广西农垦集团和“走出去”企业，建立技术技能培训和服务中心，合作开展面向当地员工的语言、文化、技术、管理等方面的综合职业培训，推动技术技能人才的本土化，同时也加强对他国企业本土员工的“中文+职业技能”培训，扩大学校在行业相关领域中的国际影响力。

到2025年，通过来华留学生高等职业教育质量认证，获得来华留学管理先进或优秀集体奖项2个，实现国（境）外合作院校40所，建设境外办学点4个，海外实习实训基地（技术技能培训和服务中心）3个，在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间5000人日，非全日制国（境）外人员培训量10000人日。

五、保障措施

（一）组织保障

成立以学校行政主管，包括外事、人事、科研、教务、学

工和财务等多个教学和职能部门参与的学校“国际化事务管理与发展委员会”，定期召开外事工作会议，统筹规划近期和长期工作，服务学校的国际化战略目标；建立“学校统一领导、外事部门统筹协调、职能部门密切配合、二级学院组织实施”的国际化工作管理体制和运行机制，加强学校国际化工作的顶层设计和组织协调；完善二级学院学科评估指标体系，明确各二级学院及职能部门的办学国际化目标，全面提高全校师生员工的国际化意识；加强学习，完善外事队伍，打造政治素质高、业务能力强、组织纪律严的外事干部队伍。

（二）制度保障

逐步建立和健全包括短期交流、联合培养、留学生教育、校际交流项目等方面的管理和服 务制度，规范国际化办学行为；形成国际化办学激励机制，对在国际化办学考核评价中业绩突出的部门和人员给予绩效奖励；设置国际化专项基金，加强国际化师资培养，支持师生参与国际化交流，奖励成绩突出的外国留学生。

（三）资金保障

扩大国际化发展的资金保障渠道，完善经费投入制度。把国际交流与合作项目纳入重点规划，逐年增加外事经费的投入，确保工作的顺利开展。借助东南亚教育部长组织（SEAMEO）等区域性政府组织，搭建国际产教融平台，争取取得社会、企业和相关行业的支持与赞助。为来华留学生的教学、管理、服务提供充足经费保障，制定来华留学生奖学金管理制度。设立专项经费，鼓励教师出国进修，促进国际化师资培训，加强学

生国际化交流资助与鼓励。明确国际科研合作奖励激励政策，鼓励境外独立或合作办学、培训,为区域企业及项目所在合作国家或地区提供国际化人才支撑。同时，在开展各类国际交流项目的过程中，做到资源的整合利用，避免重复浪费，优化支出结构，勤俭办学。

（四）人才保障

健全教育对外开放的领导体制和工作机制,建设高水平教学师资队伍，满足保障来华留学生教育质量和推动人才培养国际化的要求。加强教育国际化业务干部队伍建设,输送外事干部到国内外知名高校参访研习,提高业务能力,加快培养优秀涉外办学管理人才。完善教育国际化工作队伍,各二级学院配备专职国际化人员,加强服务保障工作。在来华留学生教学岗位标准中规定必要的教学资质、专业水平、外语能力和跨文化能力要求，确保教师胜任来华留学生教学工作。鼓励和支持教师开展来华留学生教学研究，更新教学内容，改进教学方法和技术。

附件：国际合作办学发展规划实施进度一览表

附件

主要举措	主要任务	2021年	2022年	2023年	2024年	2025年
		具体任务	具体任务	具体任务	具体任务	具体任务
1. 做好学校顶层设计，构建国际化办学新格局	1.1 成立“国际化事务管理与发展委员会”	成立以学校行政主管，包括外事、人事、科研、教务、学工和财务等多个教学和职能部门参与的学校“国际化事务管理与发展委员会”，确定主席1名，副主席2名，成员6名。	对学校因公出国、涉外会议审批、重大外事接待和国际化办学事项等进行研讨、审核和总结。	对学校因公出国、涉外会议审批、重大外事接待和国际化办学事项等进行研讨、审核和总结。	对学校因公出国、涉外会议审批、重大外事接待和国际化办学事项等进行研讨、审核和总结。	对学校因公出国、涉外会议审批、重大外事接待和国际化办学事项等进行研讨、审核和总结。
	1.2 根据国家最新来教育对外开放相关政策法规及时更新制度文件，优化国际化办学制度设计，建立校院两级国际化管理工作联动机制	根据国家最新来教育对外开放相关政策法规及时更新制度文件，优化国际化办学制度设计，建立校院两级国际化管理工作联动机制，开展国际化工	根据国家最新来教育对外开放相关政策法规及时更新制度文件，优化国际化办学制度设计，根据校院两级国际化管理工作机制，开展国际化工作。	根据国家最新来教育对外开放相关政策法规及时更新制度文件，优化国际化办学制度设计，根据校院两级国际化管理工作机制，开展国际化工作。	根据国家最新来教育对外开放相关政策法规及时更新制度文件，优化国际化办学制度设计，根据校院两级国际化管理工作机制，开展国际化工作。	根据国家最新来教育对外开放相关政策法规及时更新制度文件，优化国际化办学制度设计，根据校院两级国际化管理工作机制，开展国际化工作。

		作。				国际化工作体系的规章制度、工作流程。
2. 注重教师队伍建设，提升师资国际化水平	2.1 扩大教师在东盟方向海外援助教学、培训的比例，增加国际交流合作频次	鼓励教师参与出国访学、研修、学术会议等国际交流活动。教师赴国（境）外研修、指导、开展培训或线上国际化研修、教学、培训等60人日，在国（境）外组织担任职务的专任教师人数1人。	鼓励教师参与出国访学、研修、学术会议等国际交流活动。教师赴国（境）外研修、指导、开展培训或线上国际化研修、教学、培训等80人日，在国（境）外组织担任职务的专任教师人数1人。	鼓励教师参与出国访学、研修、学术会议等国际交流活动。教师赴国（境）外研修、指导、开展培训或线上国际化研修、教学、培训等100人日，在国（境）外组织担任职务的专任教师人数2人。	鼓励教师参与出国访学、研修、学术会议等国际交流活动。教师赴国（境）外研修、指导、开展培训或线上国际化研修、教学、培训等120人日，在国（境）外组织担任职务的专任教师人数3人。	鼓励教师参与出国访学、研修、学术会议等国际交流活动。专教师赴国（境）外研修、指导、开展培训或线上国际化研修、教学、培训等140人日，在国（境）外组织担任职务的专任教师人数4人。
	2.2 优化因公出国管理程序，鼓励教师开展国际交流合作	因公出国管理信息化和电子化，规范全校因公出流程。	开展因公出国项目征集，提升因公出国流程的信息化程度，在国际化KPI中体现出国（境）人员的分数。	提升因公出国流程的信息化程度，在国际化KPI中体现出国（境）人员的分数。	提升因公出国流程的信息化程度，在国际化KPI中体现出国（境）人员的分数。	提升因公出国流程的信息化程度，在国际化KPI中体现出国（境）人员的分数。
3. 拓展交流合作项目，提高国际化人才培养质量	3.1 拓宽招生渠道，扩大招收来华留学生规模	招收国际学生30人。	招收国际学生30人。	招收国际学生40人。	招收国际学生50人。	招收国际学生50人。
	3.2 加强学生层面的国际交流，拓宽学生国际视野	学生赴国（境）外学习实习就业交流20人次以上，来校交流国际学生达到	学生赴国（境）外学习实习就业交流30人次以上，来校交流国际学生达到	学生赴国（境）外学习实习就业交流40人次以上，来校交流国际学生达到	学生赴国（境）外学习实习就业交流50人次以上，来校交流国际学生达到	学生赴国（境）外学习实习就业交流60人次以上，来校交流国际学生达到

		20人次以上。	30人次以上。	40人次以上。	50人次以上。	60人次以上。
4. 深度融合中外教育，推动专业国际化发展	4.1 参与专业国际认证	组织二级学院开展专业国际认证讨论会议。	1-2个专业教研室和所在二级学院针对专业认证进行调研。	1-2个专业教研室和所在二级学院开展专业认证准备工作。	1-2个专业教研室和所在二级学院开展专业认证。	1-2个专业教研室和所在二级学院完成专业认证。
	4.2 开发国际化课程和专业教学标准	组织二级学院开展国际化课程和专业教学标准调研，确定学校重点发展专业。	重点专业所在二级学院完成开发并被国（境）外采用的专业教学标准数1个，开发国际化课程3门。	重点专业所在二级学院累计完成开发并被国（境）外采用的专业教学标准数2个，开发国际化课程7门。	重点专业所在二级学院累计完成开发并被国（境）外采用的专业教学标准数3个，开发国际化课程11门。	重点专业所在二级学院累计完成开发并被国（境）外采用的专业教学标准数3个，开发国际化课程15门。
	4.3 开展1-2个中外合作办学项目	组织二级学院开展中外合作办学项目调研。	二级学院确定中外合作办学专业，完成中外合作办学项目初步计划和方案。	二级学院完成中外合作办学项目报备工作。	二级学院开展中外合作办学项目。	二级学院开展中外合作办学项目。
5. 加强职教国际化研究，促进科研跨国界交流合作	5.1 建设国际合作科研平台	组织二级学院开展国际合作科研平台建设调研活动。	完成国际合作科研平台建设初步方案。	开展国际合作科研平台建设。	完成国际合作科研平台挂牌。	建成国际合作科研平台1个，并开展科研活动。
	5.2 举办或参加国际大赛、学术会议、或教育展团	组织二级学院举办或参加国际大赛、学术会议、或教育展团1次以上，学生国（境）外技能大赛获奖1项。	累计举办或参加国际大赛、学术会议、或教育展团2次以上，学生国（境）外技能大赛获奖2项。	累计举办或参加国际大赛、学术会议、或教育展团4次以上，学生国（境）外技能大赛获奖5项。	累计举办或参加国际大赛、学术会议、或教育展团5次以上，学生国（境）外技能大赛获奖8项。	累计举办或参加国际大赛、学术会议、或教育展团6次以上，学生国（境）外技能大赛获奖10项。

6. 凝练特色打造品牌，扩大学校国际影响力	6.1 通过来华留学生高等职业教育质量认证	组织全校各相关部门就来华留学质量认证进行自评，撰写全校性自评报告。	开展全校来华质量认证工作自查。	通过教育部来华留学质量认证通过，获得自治区级留学生教育管理荣誉称号（1项）。	获得自治区级留学生教育管理荣誉称号（1项）。	获得自治区级留学生教育管理荣誉称号（1项）。
	6.2 开展国（境）外办学：建设丝路智造学院和丝路茶学院	组织二级学院建设“丝路智造学院”、“丝路茶学院”2个，开展各类培训，培训人数至少10名。	建设“丝路智造学院”、“丝路茶学院”2个，联合培养学生20名，开展师资培训、专业培训等各类培训，并提交培训项目教案。	建设“丝路智造学院”、“丝路茶学院”3个，联合培养学生20名，开展师资培训、专业培训等各类培训，并提交培训项目教案。	建设“丝路智造学院”、“丝路茶学院”4个，联合培养学生20名，开展师资培训、专业培训等各类培训，并提交培训项目教案。	建设“丝路智造学院”、“丝路茶学院”4个，联合培养学生20名，开展师资培训、专业培训等各类培训，并提交培训项目教案。
	6.3 服务广西农垦集团和“走出去”企业，建设海外实训基地，开展非全日制国（境）外人员“中文+职业技能”培训	组织二级学院开展海外实训基地建设调研，开展非全日制国（境）外人员“中文+职业技能”培训量1000人日。	建设海外实训基地建设1个，开展非全日制国（境）外人员“中文+职业技能”培训量2000人日。	累计建设海外实训基地建设2个，开展非全日制国（境）外人员“中文+职业技能”培训量5000人日。	累计建设海外实训基地建设3个，开展非全日制国（境）外人员“中文+职业技能”培训量8000人日。	累计建设海外实训基地建设3个，开展非全日制国（境）外人员“中文+职业技能”培训量10000人日。