



广西职业技术学院  
GUANGXI VOCATIONAL  
& TECHNICAL COLLEGE

广西职业技术学院  
2025 级畜牧兽医专业人才培养方案

畜牧兽医

# 目 录

一、专业名称及代码 .....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标与培养规格.....	1
(一) 培养目标 .....	1
(二) 培养规格 .....	2
六、课程设置及学时安排.....	3
(一) 课程设置 .....	3
(二) 公共基础课程模块.....	4
(三) 专业课程模块 .....	8
(四) 综合实践模块 .....	8
七、第二课堂说明 .....	9
八、教学进程总体安排.....	11
九、实施保障.....	15
(一) 师资队伍 .....	15
(二) 教学条件 .....	15
(三) 教学方法 .....	15
(四) 学习评价 .....	16
(五) 质量保障 .....	16
十、毕业要求.....	16

# 2025 级畜牧兽医专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

专业名称：畜牧兽医

专业代码：410303

## 二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

## 三、修业年限

三年

## 四、职业面向

本专业职业面向表如表 1-4-1 所示。

表 1-4-1 畜牧兽医专业主要职业岗位及工作任务表

所属专业大类（代码）	农林牧渔大类（41）
所属专业类（代码）	畜牧业类（4103）
对应行业（代码）	畜牧业（03）、兽医服务（0513）、农、林、牧、渔专业及辅助性活动（0519）
主要职业类别（代码）	家畜饲养员（5-03-01-01）、家禽饲养员（5-03-01-02）、兽医（2-09-02-01）、饲料生产技术员（6-24-01-03）等
主要岗位（群）或技术领域	1. 畜禽养殖岗位：负责畜禽的日常饲养管理、繁殖育种、环境控制等工作。 2. 动物疫病防治岗位：从事动物疾病诊断、治疗、预防接种、疫病监测与报告等工作。
职业类证书	1. 执业兽医资格证书 2. 动物疫病防治员职业技能等级证书 3. 饲料检验化验员职业技能等级证书

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业聚焦畜牧兽医行业“智能化养殖、精准防疫、绿色生产”核心需求，培养践行社会主义核心价值观、德智体美劳全面发展，具备扎实科学文化基础与数字素养，兼具爱岗敬业职业精神、精益

求精工匠精神及创新创业意识的高素质高技能人才。

## **(二) 培养规格**

本专业以“岗位能力为核心、行业标准为导向”，通过系统教学与实习实训，确保学生在知识、能力、素质上形成差异化竞争力，具体要求如下：

### **1.知识要求**

(1) 精通畜禽解剖生理、遗传育种、营养与饲料等基础理论，深度掌握智能化养殖环境调控、精准饲喂等前沿技术原理。

(2) 熟练掌握动物病理、药理及疫病防治知识，能对接行业标准制定常见疾病诊断与防控方案。

(3) 掌握饲料原料特性、配方设计及质量检测方法，了解绿色饲料研发与生产加工关键流程。

### **2.能力要求**

(1) 养殖实操能力：能独立完成畜禽养殖场规划设计、环境智能调控，规范开展繁殖、育肥全流程管理，解决养殖生产常见技术问题。

(2) 防疫核心能力：具备动物疾病临床诊断、实验室检测（如病原分离、抗体检测）及药物精准使用能力，可独立完成疫苗接种、驱虫等防疫操作。

### **3.素质要求**

(1) 职业素养：践行社会主义核心价值观，具有强烈社会责任感与行业职业道德，严守防疫、检疫操作规范。

(2) 行业适配素质：热爱畜牧兽医行业，能适应养殖场、基层防疫等艰苦岗位环境，具备持续学习智能化养殖、绿色防疫新技术

的主动意识。

(3) 绿色发展素质：兼具环境保护意识与动物福利理念，在生产中注重生态平衡，推动养殖环节低碳、环保发展。

(4) 身心素质：拥有健康体魄与良好心态，具备自我调节与情绪管理能力，适配行业快节奏工作需求。

## 六、课程设置及学时安排

### (一) 课程设置

本专业课程体系包含公共基础课程、专业课程、综合实践课程、其他课程四大课程模块，各模块的学分、学时占比如表 1-6-1 所示。

表 1-6-1 畜牧兽医专业课程模块设置分配表

课程模块	课程类别	课程性质	学分		学时					
			学分	占比(%)	理论学时	理论学时占比(%)	实践学时	实践学时占比(%)	总学时	占比(%)
公共基础课程模块	公共基础必修课程	必修	38	29.23	430	58.42	306	41.58	736	28.31
	公共基础限选课	选修	2.5	1.92	28	58.33	20	41.67	48	1.85
专业课程模块	专业基础课	必修	23.5	18.08	296	69.81	128	30.19	424	16.31
	专业核心课	必修	22.5	17.31	230	59.90	154	40.10	384	14.77
	专业拓展课	选修	13.5	10.38	116	37.18	196	62.82	312	12.00
综合实践模块		必修	30	23.08	0	0.00	696	100.00	696	26.77
合计			130	100.00	1100	42.31	1500	57.69	2600	100

## (二) 公共基础课程模块

应准确描述各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，落实国家有关规定和要求。

表 1-6-2 专业公共基础课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	课程教学目标	主要教学内容及要求
1	思想道德与法治	本课程针对大学生成长过程中面临的思想道德与法治问题，开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，提升大学生的思想道德素质和法治素养，夯实其全面发展的基础，展现新时代奋进、开拓者、奉献者的新风貌、新姿态，使大学生成长为担当民族复兴大任的时代新人。	本课程包括绪论和六章内容，引导大学生领悟人生真谛、把握人生方向，追求远大理想、坚定崇高信念，继承优良传统、弘扬中国精神，广泛践行社会主义核心价值观；教育引导大学生遵守道德规范、锤炼道德品格，把正确的道德认知、自觉的道德养成和积极的道德实践紧密结合起来，引领良好的社会风尚；教育引导大学生学习法治思想、养成法治思维，自觉尊法学法守法用法，从而具备优秀的思想道德素质和法治素养。
2	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	本课程的主要目标是引导学生系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和核心要义和科学理论体系，深刻领会贯穿其中的立场观点方法，推动党的创新理论入脑入心、见行见效，切实做到培根铸魂、启智润心，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。	本课程在结构上除了导论和结语外，由十七章构成，分别讲授以下内容：新时代坚持和发展中国特色社会主义；以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴、坚持党的全面领导、坚持以人民为中心；全面深化改革开发、推动高质量发展；社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略；发展全过程人民民主；全面依法治国；建设社会主义文化强国；以保障和改善民生为重点加强社会建设；建设社会主义生态文明；维护和塑造国防安全；建设巩固国防和强大人民军队；坚持“一国两制”和推进祖国完全统一；中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体；第十七章全面从严治党。

序号	课程名称	课程教学目标	主要教学内容及要求
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	使学生了解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系形成发展过程、历史地位、指导意义、中国特色社会主义建设的路线方针政策等，掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的基本观点。使毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系成为学生言行的理论指南和学习、生活及工作的思想武器。坚定“四个自信”，增强学生为实现中华民族伟大复兴中国梦而奋斗的社会责任感和历史使命感，使学生成为有理想有担当的时代新人。	本课程以马克思主义中国化时代化为主线，由两部分共八章组成。其中第一部分是毛泽东思想，共分四章，阐述毛泽东思想的形成发展、主要内容、历史地位、指导意义。第二部分是中国特色社会主义理论体系概论，分为四章：第五章主要阐述了中国中国特色社会主义理论体系的形成发展；第六章到第八章分别阐述邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观各自的理论问题精髓、核心观点、科学内涵、主要内容和历史地位。
4	形势与政策	讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。	根据教育部社科司下发的《高校“形势与政策”教育教学要点》，围绕党的理论方针、政策以及结合社会实际情况和学生关注的热点、焦点问题来确定。
5	“四史”选择性必修课程	引导学生弄清楚当今中国所处的历史方位和自己所应担负的历史责任，深刻理解中华民族从站起来、富起来到强起来的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑，增强听党话、跟党走思想和行动自觉，牢固树立中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；提升学生的政治认同、思想认同、情感认同，真正做到“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信	党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史

序号	课程名称	课程教学目标	主要教学内容及要求
		心。	
6	中华民族共同体概论	课程旨在帮助学生树立正确的中华民族历史观。通过不断增进“五个认同”、树立“五个共同”理念、根植“四个与共”意识、把握“四对关系”的核心要义，全面铸牢中华民族共同体意识，坚定文化自信，厚植家国情怀。在此过程中，学生不仅能主动参与各民族交往、交流、交融的实践，还将在实践基础上深入思考如何在铸牢中华民族共同体意识的时代进程中擘画人生蓝图，自觉树立为民族复兴建功立业的崇高理想，最终形成将个人发展融入中华民族伟大复兴事业的思想自觉与行动担当。	本课程共十六讲，依次为：基础理论、历史观、起源（史前）、演进（夏商周）、初步形成（秦汉）、大交融（魏晋南北朝）、繁盛（隋唐五代）、内聚（辽宋夏金）、大统一（元）、稳固壮大（明）、格局底定（清）、意识觉醒（1840—1919）、新选择（1919—1949）、新纪元（1949—2012）、新时代（2012—）、文明新路与世界命运共同体。
7	大学生军事课及入学教育	助学生掌握军事基础知识，强化国防观念、国家安全与忧患危机意识，弘扬爱国精神、传承红色基因，提升综合国防素质，为军民融合战略实施及国防后备力量建设贡献力量。	教学内容包括中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备、军事技能训练。
8	国家安全教育	助学生掌握国家安全知识，树立总体国家安全观，了解国内外安全形势，提升信息甄别能力，培养国家安全意识，增强国家认同与社会责任感，以行动维护国家安全，强化其维护国家安全的责任感与使命感。	从多层面明晰国家安全重要性，理解总体国家安全观背景、内容与原则；知晓国家安全定义、我国安全形势、周边环境；了解各领域安全地位，如政治、国土等，并熟悉国家安全相关法律。
9	大学生卫生健康与应急救援教育	助学生树立健康意识，掌握健康知识技能，养成文明健康生活方式，提升健康管理能力，增强维护全民健康责任感；强化自救互救能力，保障生命安全，促进身心健康与学校和谐稳定。	健康教育内容主要包括健康生活方式、疾病预防、心理健康、性与生殖健康、安全应急与避险。创伤，CPR和海姆立克（含溺水），烧伤烫伤、触电、中暑和食物中毒。
10	大学生心理健康教育	使学生掌握自我探索技能，心理调适技能及心理发展技能。如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际	教学内容包括心理学的有关理论和基本概念，心理健康的标准及意义，大学阶段人的心理发展特征及异常表现，自我调适的基本知识。

序号	课程名称	课程教学目标	主要教学内容及要求
		交往技能和生涯规划技能等。	
11	劳动教育	使学生树立马克思主义劳动观,铸造崇高个人品德,锻炼劳动技能,积累劳动经验,培养劳动习惯。	教学内容包括马克思主义劳动观、劳动精神、劳模精神、工匠精神、新时代劳动特质,组织学生开展各种类型的劳动。
12	人工智能基础与应用	仅让学生掌握AI结合WPS办公软件的具体操作技能,全面提高工作效率,更重要的是培养学生的创新思维、问题解决能力和信息技术素养,为未来的职业生涯奠定坚实的基础。	教材内容涵盖AI文档智能排版、数据深度分析、智能演示设计、信息安全防护等关键领域。
13	大学英语	通过对学生进行全面、严格的基本技能训练使学生具备基本的听、说、读、写、译的能力,能在日常活动和岗位工作中进行简单的口头和书面交流。	遵循“应用、必需够用”原则,以专业大类为基础,构建适配职业岗位的英语听说读写译课程内容,全面严格训练学生基本技能,培养其初步运用英语进行交际的能力。
14	体育	提高学生体能和运动技能水平;增强体育实践能力和创新能力;发展良好的心理品质,增强人际交往技能和团队意识;形成运动爱好和专长,培养终身体育的意识和习惯。	基本的体育理论以及太极拳、八段锦、田径、球类、健美操、武术等项目的基本知识、技术、技能。
15	大学生创业基础	让学生掌握创业基础知识和理论,熟悉流程方法,了解法规政策,激发创业意识,提升社会责任感、创新精神与创业能力,助力学生创业就业,推动其实现全面发展。	学习和掌握创业的基础知识和基本理论,创业的基本流程和基本方法,创业的法律法规和相关政策。
16	应用写作	通过学习,使学生认识应用写作应遵循的原则、方法、规律,使学生具备从事应用文书写作的基本技能。	系统讲授行政公文等常用应用类文章用途、文体常识与写作要领,借范文分析、习作讲评,助学生深刻领悟理解,形成对应用型文章写作的应用语感。
17	大学语文	连通高中等语文内容,提升学生国家语言文字的读写运用、公文写作、口语交际及职场用语能力,培养文学鉴赏素养、迁移	教学内容适配高职学生专业,选自应用写作等三部分且紧扣生活。教学中重实践能力培养,与就业挂钩,渗透社

序号	课程名称	课程教学目标	主要教学内容及要求
		能力,塑造健全人格,促其可持续发展与终身学习。	会生活。显隐内容结合,传授知识时培养健全人格,为合格公民奠基。
18	大学数学	具备运算、推理等基本数学能力,能将实际问题转化为数学模型求解。可利用旧知获新知,通过解决问题培养创新思维。初步能用数学思想、语言解决简单问题,养成良好思维模式与习惯。	依专业需求选教学内容,以函数极限、导数、积分、偏导数、常微分方程、矩阵等为主。系统讲授基础理论、知识及运算方法,为学生后续专业课学习筑牢根基。
19	美育课	理解美的基本概念、学会辨别美与丑、了解美丑的区别,促进学生的人文素质全面发展,提高学生的艺术审美鉴赏能力,弘扬民族艺术,培养爱国主义精神,尊重艺术,理解多元文化。	美学理念与基础、艺术鉴赏与实践、跨学科融合与创新,培养全面发展的一代新人、人类美化自身的学科、美是什么等。

### (三) 专业课程模块

包括专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程。专业基础课程是需要前置学习的基础性理论知识和技能构成的课程,是为专业核心课程提供理论和技能支撑的基础课程;专业核心课程是根据岗位工作内容、典型工作任务设置的课程,是培养核心职业能力的主干课程;专业拓展课程是根据学生发展需求横向拓展和纵向深化的课程,是提升综合职业能力的延展课程。

### (四) 综合实践模块

综合实践课程模块主要包括岗位实习、毕业设计(创作)等实践教学课程,共30学分,如表1-6-4所示。

表 1-6-4 综合实践课程主要教学内容及要求

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容及要求
1	毕业设计(创作)	1.结合畜牧兽医行业实际问题确定研究主题 2.收集相关资料并进行数据分析	学生需根据自身兴趣和职业发展方向,选择与畜禽养殖、动物疫病防治、饲料生产、宠物医疗等相关的课题进行研究或设计。内容可包括养殖方案设计、疫

		3.制定实践方案并开展验证（如养殖技术优化、疫病防控方案设计等） 4.撰写毕业设计报告并进行成果展示与答辩	病防控方案制定、饲料配方设计、宠物疾病诊疗案例分析等。要求学生独立完成资料查阅、方案设计、实践操作（如适用）、数据分析、报告撰写等环节，毕业设计（创作）需具有科学性、实用性和一定的创新性，通过答辩方可合格。
2	岗位实习	1.参与畜禽养殖场的日常饲养管理（饲喂、环境清理、繁殖辅助等） 2.协助兽医进行动物疾病的诊断与治疗（如疫苗接种、药物投放等） 3.参与饲料生产或质量检测的辅助工作	学生将被安排到养殖场、兽医站、宠物医院、饲料企业、动物产品检验检疫机构等单位，参与实际工作。具体工作任务包括畜禽的日常饲养管理、动物疾病的诊断与治疗、饲料的生产与质量检测、动物产品的检验检疫、宠物的诊疗与护理等。要求学生遵守实习单位的规章制度，经实习单位和学校考核合格后方可获得相应学分。

## 七、第二课堂说明

1.思想成长、心理健康类第二课堂：参加爱党爱国等主题教育活动；参加党课、团课培训；参加思想政治、心理健康等主题学术报告。

2.劳动教育类第二课堂：参加基础劳动、“三下乡”社会实践活动、寒暑假社会实践、志愿者活动、义工活动、公益活动等劳动。

3.“双创”教育类第二课堂：参加“互联网+”大学生创新创业活动、参加“挑战杯”等竞赛活动、发表论文及专利发明等“双创”活动。

4.美育、体育类第二课堂：参加文体类活动，参加教师指导的文体、社团、人文素养等培训。

5.工作经历类第二课堂：参加学生会锻炼等。

6.技能特长类第二课堂：考取本专业职业技能等级，参加教师指导的技能训练、技能大赛等活动。

7.考核方式：由学生工作处利用“青春拓展”平台进行二级学院学生的第二课堂学分认证，并在第六个学期出具给二级学院。30 积分

换 1 个学分，20 学分才完成第二课堂的考核要求。



## 八、教学进程总体安排

表 1-8-1 畜牧兽医专业课程与教学进程表

课程类别	序号	课程名称	课程类别	学分	学期/学时数						考核方式				
					总学时	理论	实践	一	二	三		四	五	六	
公共基础课模块	1	思想道德与法治	B	3	48	42	6	48							考试
	2	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	3	48	42	6			48					考试
	3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	2	32	28	4		32						考试
	4	形势与政策	B	1	48	16	32	8	8	8	8	8	8	8	考试
	5	中华民族共同体概论	B	1	16	14	2	16							考试
	6	“四史”选择性必修课程	B	1	16	14	2		16						考试
	7	职业发展与就业指导	B	2	32	16	16	16		16					考查
	8	大学生军事课及入学教育	B	4	148	36	112	148							考试
	9	国家安全教育	B	1	16	10	6				16				考试
	10	大学生卫生健康与应急救援教育	A	0.5	8	8		8							考试
	11	大学生心理健康教育	B	2	32	24	8	16	16						考试
	12	劳动教育	B	1.5	24	12	12	6	6	6	6				考查
	13	大学英语 1	B	2.5	40	20	20								考试
	14	大学英语 2	B	2.5	40	20	20								考试

课程类别	序号	课程名称	课程类别	学分	学期/学时数								考核方式		
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五		六	
	15	体育	B	6	108	64	44	28	36					考试	
	16	大学生创业基础	B	2	32	16	16		32					考查	
	17	人工智能基础与应用	B	3	48	48	0		48					考试	
	小计				38	736	430	306	294	194	78	30	8	8	
	公共基础 限选 课程	1	学院美育公共选修课	B	2	40	20	20	40						考试
		2	AI 素养与思维	B	0.5	8	8	0	8						考查
		小计				2.5	48	28	20	48	0	0	0	0	0
专业课程 模块	专业 基础 课程	1	动物解剖生理 1	B	4	72	40	32	72						
		2	动物解剖生理 2	B	3	48	32	16		48					
		3	动物生物化学	B	2	40	28	12		40					
		4	动物病理	B	3	54	42	12		54					
		5	动物药理	B	3	54	42	12		54					
		6	动物遗传繁育	B	3	54	38	16		54					
	专业 核心 课程	1	养猪与猪病防控技术 1	B	3	48	36	12			48				
		2	养禽与禽病防控技术 1	B	3	48	32	16			48				
		3	养牛与牛病防控技术 1	B	3	48	36	12			48				
		4	养猪与猪病防控技术 2	B	3	54	42	12			54				

课程类别	序号	课程名称	课程类别	学分	学期/学时数						考核方式				
					总学时	理论	实践	一	二	三		四	五	六	
	5	养禽与禽病防控技术 2	B	3	54	42	12				54				
	6	养牛与牛病防控技术 2	B	3	54	42	12				54				
	小计				46	808	526	282	72	250	300	186	0	0	
	专业拓展课程	1	畜牧兽医法规与行政执法	A	2	32	32	0			32				
		2	动物防疫与检疫技术	B	2	36	0	36				36			理实一体课
		3	畜禽水产品加工	B	2	48	28	20				48			
		4	宠物疾病诊治	B	3	48	36	12				48			
		5	动物饲料检测与分析	B	2	40	0	40				40			理实一体课
	综合实践模块	1	岗位实习	C	24	576		576						576	考查
		2	毕业设计（创作）	C	6	120		120					120		考查
小计					30	696	0	696	0	0	0	0	120	576	
				学分	总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
总计					130	2600	1100	1500	454	430	464	388	236	584	

说明：

- 1.体育有 44 个学时由各体育老师根据跑步记录以及体能测试将成绩录入教务系统，通识教育学院可根据学生参加体育技能竞赛情况对学生课程学分进行置换，由通识教育学院负责。
- 2.专业拓展课程共 8 门，须选 6 门，总 13.5 学分。

课程类别		序号	课程名称	课程类别	学分	学期/学时数						考核方式			
						总学时	理论	实践	一	二	三		四	五	六
其他课程模块	高本贯通课程	1	拓展英语	B	3	48	32	16					48		考查
		2	拓展数学	B	3	48	48	0					48		考查
		3	拓展化学	B	3	48	48	0					48		考查

## 九、实施保障

### （一）师资队伍

以“双师型”为核心，打造适配专业教学与行业需求的师资队伍。现有专兼职教职工 30 余人，其中专任教师 13 人（博士 1 人、硕士 11 人，教授 1 人、副教授及高级兽医师 3 人）、实验人员 2 人、企业兼职教师 20 余人，双师型教师占比 100%。团队年龄、职称、学缘结构合理，可满足专业基础课、核心课、实践课教学需求，同时通过企业顶岗实践、行业培训等，持续提升教师实操与行业对接能力。

### （二）教学条件

#### 1.教学设施

校内建有 5600 m<sup>2</sup>实训基地，配备兽用超声诊断仪、呼吸麻醉机、显微数码成像系统、全自动孵化机等设备（总值 600 余万元），涵盖解剖、病理、养殖、诊疗等 12 类功能区，可支撑全专业课程实训；校外联动广西国控永新畜牧集团、新瑞鹏宠物医疗集团等 40 家企业，建立实习基地，实现“校-企”实训互补。

#### 2.教学资源

采用经审核的高职规划教材，鼓励开发活页式教材；依托图书馆、超星数字教学平台（含微课、慕课）及多媒体教室，开展线上线下混合教学；联合行业专家参与教学资源开发，确保内容贴合行业新技术、新标准。

### （三）教学方法

以“学生为中心”，采用适配专业课程特点的教学方法：专业基础课以“案例分析+理实一体”夯实理论；专业核心课以

“项目教学+任务驱动”（如饲料配制、疫病诊断项目）强化实操；综合实践课以“岗位实景教学”（如养殖场驻场实训）提升实战能力，同时融入人工智能等技术，推动教学数字化转型。

#### （四）学习评价

改进结果评价，强化过程评价，健全综合评价：结合课堂表现、实训操作、作业报告等记录学习过程；通过技能考核、项目成果（如养殖方案设计）评估核心能力；引入企业评价（如实习单位考核），形成“校-企-生”三方评价体系，实现“以评促学、以评促能”。

#### （五）质量保障

遵循职业教育规律，构建“全程化、协同化”质量保障机制：一是将社会主义核心价值观融入教学全过程，确保育人方向；二是深化产教融合，联合企业参与人才培养方案修订、教学评价，实现“教学-产业”同频；三是建立动态监控机制，定期调研行业需求、评估教学效果，及时调整课程与教学方法，保障人才培养契合专业标准与行业需求。

### 十、毕业要求

根据专业人才培养方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格或修满学分，准予毕业。

表 1-10-1 毕业学分要求一览表

1.必修课学分 公共基础必修课程学分：38 学分；专业课程学分：59.5 学分。
2.选修课学分：16 学分。
3.第二课堂：20 学分。
毕业学分最低要求：150 学分。 第一课堂 100 学分+（岗位实习+毕业设计）30 学分+（第二课堂）20 学分。