



广西职业技术学院
GUANGXI VOCATIONAL
& TECHNICAL COLLEGE

广西职业技术学院
2025 级园艺技术专业
人才培养方案

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标与培养规格.....	1
(一) 培养目标.....	1
(二) 培养规格.....	2
六、课程设置及学时安排.....	3
(一) 课程设置.....	3
(二) 公共基础课程模块.....	4
(三) 专业课程模块.....	9
(四) 综合实践模块.....	9
七、第二课堂说明	10
八、教学进程总体安排.....	11
九、实施保障.....	14
(一) 师资队伍.....	14
(三) 教学条件.....	15
(四) 教学方法.....	17
(五) 学习评价.....	18
(六) 质量保障.....	18
十、毕业要求.....	18
十一、专业建设指导委员会.....	错误!未定义书签。

2025 级园艺技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

园艺技术（410105）

二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

三、修业年限

三年

四、职业面向

本专业职业面向表如表 1-4-1 所示。

表 1-4-1 园艺技术专业主要职业岗位及工作任务表

所属专业大类（代码）	农林牧渔大类（41）
所属专业类（代码）	农业类（4101）
对应行业（代码）	蔬菜、食用菌及园艺作物种植（014）、水果种植（015）
主要职业类别（代码）	园艺技术人员（2-03-04） 作物种子（苗）繁育生产人员（5-01-01） 农作物生产人员（5-01-02）
主要岗位（群）或技术领域	园艺作物生产及技术指导、园艺作物种苗繁育、园艺技术推广
职业类证书	农业技术员、农业经理人、设施蔬菜生产

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向蔬菜、食

用菌及园艺作物种植、水果种植等行业的园艺技术人员、园艺作物种子(苗)繁育生产人员、园艺作物生产人员,园艺作物生产服务人员,园艺作物病虫害防治人员、农资营销人员等职业,能够从事园艺作物生产、种子种苗繁育、园艺企业经营管理等工作的高技能人才

(二) 培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识并完成有关实习实训基础上,全面提升知识、能力、素质,掌握并实际运用岗位(群)需要的专业核心技术技能,实现德智体美劳全面发展,总体上须达到以下要求:

1. 知识要求

(1) 具有公共基础知识方面:了解国家的形势、政策及基本政治理论;具备保持身心健康的相关基础知识;具备农业法律发挥基本知识;具备计算机应用的基础知识;具备与农业相关的化学基础知识;具备一定的创业基础知识;具备田间试验与数据统计分析的基础知识。

(2) 具有专业知识方面:熟悉园艺作物形态特征与生长发育原理;掌握园艺作物生长环境知识;掌握农业项目推广、技术示范、技术指导、技术咨询、技术培训知识。

2. 能力要求

(1) 具有通用能力方面:有较好的语言表达、沟通交流、人际交往能力;有较强的信息采集与处理的能力;有较强的自主学习、自我提高的能力;有良好的创新意识和创业能力。

(2) 具有专业能力方面:能准确识别当地主要栽培的园艺作物;能进行园艺生产计划的编写和实施;能合理选择和调控植物生长环境;能进行园艺作物种子、种苗繁育和生产;能预防和控制园艺作物常见

病虫害害；能开展新品种、新技术引进、应用和推广工作。

3. 素质要求

(1) 具有正确的世界观、人生观和价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观；具有遵纪守法，与人合作的品质；具有学农、爱农、务农、吃苦耐劳、开拓创新精神为核心的职业思想、职业道德和社会公德；具有社会责任感和参与意识。

(2) 具有良好的终身体育锻炼意识与习惯，掌握科学锻炼方法，具有健全的心理和健康体魄，在艰苦环境下，保持乐观、积极、向上的心态，能承担繁重的农业岗位工作压力和适应艰苦环境对体能的要求。

(3) 具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

(4) 具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

六、课程设置及学时安排

(一) 课程设置

本专业课程体系包含公共基础课程、专业课程、综合实践课程、其他课程四大课程模块，各模块的学分、学时占比如表 1-6-1 所示。

表 1-6-1 园艺技术专业课程模块设置分配表

课程模块	课程类别	课程性	学分		学时					
			学分	占比 (%)	理论学时	理论学时占比	实践学时	实践学时占比	总学时	占比 (%)

		质				(%)		(%)		
公共基础课程模块	公共基础必修课程	必修	41	29.3	464	58.7	326	41.3	790	30.4
	公共基础限选课	选修	2.5	1.8	24	50.0	24	50.0	48	1.8
专业课程模块	专业基础课	必修	18	12.9	216	75.0	72	25.0	288	11.1
	专业核心课	必修	27	19.3	330	76.4	102	23.6	432	16.6
	专业拓展课	选修	14	10.0	164	73.2	60	26.8	224	8.6
综合实践模块	综合实践课程	必修	37.5	26.8	0	0.0	816	100.0	816	31.4
合计			140	100	1198	46.1	1400	53.9	2598	100

(二) 公共基础课程模块

应准确描述各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，落实国家有关规定和要求。

表 1-6-2 专业公共基础课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	课程教学目标	主要教学内容及要求
1	思想道德与法治	本课程针对大学生成长过程中面临的思想道德与法治问题，开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，提升大学生的思想道德素质和法治素养，夯实其全面发展的基础，展现新时代奋进、开拓者、奉献者的新风貌、新姿态，使大学生成长为担当民族复兴大任的时代新人。	本课程包括绪论和六章内容，引导大学生领悟人生真谛、把握人生方向，追求远大理想、坚定崇高信念，继承优良传统、弘扬中国精神，广泛践行社会主义核心价值观；教育引导大学生遵守道德规范、锤炼道德品格，把正确的道德认知、自觉的道德养成和积极的道德实践紧密结合起来，引领良好的社会风尚；教育引导大学生学习法治思想、养成法治思维，自觉尊法学法守法

序号	课程名称	课程教学目标	主要教学内容及要求
			用法，从而具备优秀的思想道德素质和法治素养。
2	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	本课程的主要目标是引导学生系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容、核心要义和科学理论体系，深刻领会贯穿其中的立场观点方法，推动党的创新理论入脑入心、见行见效，切实做到培根铸魂、启智润心，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。	本课程在结构上除了导论和结语外，由十七章构成，分别讲授以下内容：新时代坚持和发展中国特色社会主义；以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴、坚持党的全面领导、坚持以人民为中心；全面深化改革开放、推动高质量发展；社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略；发展全过程人民民主；全面依法治国；建设社会主义文化强国；以保障和改善民生为重点加强社会建设；建设社会主义生态文明；维护和塑造国防安全；建设巩固国防和强大人民军队；坚持“一国两制”和推进祖国完全统一；中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体；第十七章全面从严治党。
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	使学生了解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系形成发展过程、历史地位、指导意义、中国特色社会主义建设的路线方针政策等，掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的基本观点。使毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系成为学生言行的理论指南和学习、生活及工作的思想武器。坚定“四个自信”，增强学生为实现中华民族伟大复兴中国梦而奋斗的社会责任感和历史使命感，使学生成为有理想有担当的时代新人。	本课程以马克思主义中国化时代化为主线，由两部分共八章组成。其中第一部分是毛泽东思想，共分四章，阐述毛泽东思想的形成发展、主要内容、历史地位、指导意义。第二部分是中国特色社会主义理论体系概论，分为四章：第五章主要阐述了中国特色社会主义理论体系的形成发展；第六章到第八章分别阐述邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观各自的理论问题精髓、核心观点、科学内涵、主要内容和历史地位。
4	形势与政策	讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国	根据教育部社科司下发的《高校“形势与政策”教育教学要点》，围绕党的理论方针、政策以及结合实际情况和学生关注的热点、焦点问题来确定。

序号	课程名称	课程教学目标	主要教学内容及要求
		<p>内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。</p>	
5	“四史”选择性必修课程	<p>引导学生弄清楚当今中国所处的历史方位和自己所应担负的历史责任，深刻理解中华民族从站起来、富起来到强起来的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑，增强听党话、跟党走思想和行动自觉，牢固树立中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；提升学生的政治认同、思想认同、情感认同，真正做到“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心。</p>	<p>党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史</p>
6	中华民族共同体概论	<p>课程旨在帮助学生树立正确的中华民族历史观。通过不断增进“五个认同”、树立“五个共同”理念、根植“四个与共”意识、把握“四对关系”的核心要义，全面铸牢中华民族共同体意识，坚定文化自信，厚植家国情怀。在此过程中，学生不仅能主动参与各民族交往、交流、交融的实践，还将在实践基础上深入思考如何在铸牢中华民族共同体意识的时代进程中擘画人生蓝图，自觉树立为民族复兴建功立业的崇高理想，最终形成</p>	<p>本课程共十六讲，依次为：基础理论、历史观、起源（史前）、演进（夏商周）、初步形成（秦汉）、大交融（魏晋南北朝）、繁盛（隋唐五代）、内聚（辽宋夏金）、大统合（元）、稳固壮大（明）、格局底定（清）、意识觉醒（1840—1919）、新选择（1919—1949）、新纪元（1949—2012）、新时代（2012—）、文明新路与中国命运共同体。</p>

序号	课程名称	课程教学目标	主要教学内容及要求
		将个人发展融入中华民族伟大复兴事业的思想自觉与行动担当。	
7	大学生军事课及入学教育	助学生掌握军事基础知识,强化国防观念、国家安全与忧患危机意识,弘扬爱国精神、传承红色基因,提升综合国防素质,为军民融合战略实施及国防后备力量建设贡献力量。	教学内容包括中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备、军事技能训练。
8	国家安全教育	助学生掌握国家安全知识,树立总体国家安全观,了解国内外安全形势,提升信息甄别能力,培养国家安全意识,增强国家认同与责任感,以行动维护国家安全,强化其维护国家安全的责任感与使命感。	从多层面明晰国家安全重要性,理解总体国家安全观背景、内容与原则;知晓国家安全定义、我国安全形势、周边环境;了解各领域安全地位,如政治、国土等,并熟悉国家安全相关法律。
9	大学生卫生健康与应急救援教育	助学生树立健康意识,掌握健康知识技能,养成文明健康生活方式,提升健康管理能力,增强维护全民健康责任感;强化自救互救能力,保障生命安全,促进身心健康与学校和谐稳定。	健康教育内容主要包括健康生活方式、疾病预防、心理健康、性与生殖健康、安全应急与避险。创伤,CPR和海姆立克(含溺水),烧伤烫伤、触电、中暑和食物中毒。
10	大学生心理健康教育	使学生掌握自我探索技能,心理调适技能及心理发展技能。如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等。	教学内容包括心理学的有关理论和基本概念,心理健康的标准及意义,大学阶段人的心理发展特征及异常表现,自我调适的基本知识。
11	劳动教育	使学生树立马克思主义劳动观,铸造崇高个人品德,锻炼劳动技能,积累劳动经验,培养劳动习惯。	教学内容包括马克思主义劳动观、劳动精神、劳模精神、工匠精神、新时代劳动特质,组织学生开展各种类型的劳动。
12	人工智能基础与应用	仅让学生掌握 AI 结合 WPS 办公软件的具体操作技能,全面提高工作效率,更重要的是培养学生的创新思维、问题解决能力和信息技术素养,	教材内容涵盖 AI 文档智能排版、数据深度分析、智能演示设计、信息安全防护等关键领域。

序号	课程名称	课程教学目标	主要教学内容及要求
		为未来的职业生涯奠定坚实的基础。	
13	大学英语	通过对学生进行全面、严格的基本技能训练使学生具备基本的听、说、读、写、译的能力,能在日常活动和岗位工作中进行简单的口头和书面交流。	遵循“应用、必需够用”原则,以专业大类为基础,构建适配职业岗位的英语听说读写译课程内容,全面严格训练学生基本技能,培养其初步运用英语进行交际的能力。
14	体育	提高学生体能和运动技能水平;增强体育实践能力和创新能力;发展良好的心理品质,增强人际交往技能和团队意识;形成运动爱好和专长,培养终身体育的意识和习惯。	基本的体育理论以及太极拳、八段锦、田径、球类、健美操、武术等项目的基本知识、技术、技能。
15	大学生创业基础	让学生掌握创业基础知识和理论,熟悉流程方法,了解法规政策,激发创业意识,提升社会责任感、创新精神与创业能力,助力学生创业就业,推动其实现全面发展。	学习和掌握创业的基础知识和基本理论,创业的基本流程和基本方法,创业的法律法规和相关政策。
16	应用写作	通过学习,使学生认识应用写作应遵循的原则、方法、规律,使学生具备从事应用文书写作的基本技能。	系统讲授行政公文等常用应用类文章用途、文体常识与写作要领,借范文分析、习作讲评,助学生深刻领悟理解,形成对应用型文章写作的应用语感。
17	大学语文	连通高中等语文内容,提升学生国家语言文字的读写运用、公文写作、口语交际及职场用语能力,培养文学鉴赏素养、迁移能力,塑造健全人格,促其可持续发展与终身学习。	教学内容适配高职学生专业,选自应用写作等三部分且紧扣生活。教学中重实践能力培养,与就业挂钩,渗透社会生活。显隐内容结合,传授知识时培养健全人格,为合格公民奠基。
18	大学数学	具备运算、推理等基本数学能力,能将实际问题转化为数学模型求解。可利用旧知获新知,通过解决问题培养创新思维。初步能用数学思想、语言解决简单问题,养成良好思维模式与习惯。	依专业需求选教学内容,以函数极限、导数、积分、偏导数、常微分方程、矩阵等为主。系统讲授基础理论、知识及运算方法,为学生后续专业课学习筑牢根基。
19	美育课	理解美的基本概念、学会	美学理念与基础、艺术鉴赏与

序号	课程名称	课程教学目标	主要教学内容及要求
		辨别美与丑、了解美丑的区别，促进学生的人文素质全面发展，提高学生的艺术审美鉴赏能力，弘扬民族艺术，培养爱国主义精神，尊重艺术，理解多元文化。	实践、跨学科融合与创新，培养全面发展的一代新人、人类美化自身的学科、美是什么等。

（三）专业课程模块

包括专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程。专业基础课程是需要前置学习的基础性理论知识和技能构成的课程，是为专业核心课程提供理论和技能支撑的基础课程；专业拓展课程是根据学生发展需求横向拓展和纵向深化的课程，是提升综合职业能力的延展课程。

（四）综合实践模块

综合实践课程模块主要包括岗位实习、毕业设计（创作）等实践教学课程，共 30 学分，如表 1-6-4 所示。

表 1-6-4 综合实践课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容及要求
1	毕业设计（创作）	围绕园艺技术领域实际问题或行业需求，完成具有一定实用性和创新性的设计或创作任务，如园艺作物种植方案设计、园艺设施改造设计、家庭园艺产品开发方案创作、园艺企业生产管理优化方案设计等。	主要教学内容包括毕业设计（创作）的选题方法、调研技巧、方案设计原则与流程、数据收集与分析、成果撰写与展示等。要求学生能够运用所学的园艺作物生产、种苗繁育、园艺设施管理、农业物联网技术等专业知识和技能，独立完成选题、调研、设计或创作、撰写报告等环节；成果需结合行业实际，具有一定的应用价值，能够体现对专业知识的综合运用能力和创新意识；毕业设计（创作）报告格式规范、逻辑清晰，通过答辩验收。
2	岗位实习	在蔬菜、果树、花卉等园艺作物种植行业的现代园艺园区、农业生产企业、农业物联网技术企业等场所，参与园艺作物生	主要教学内容包括所实习岗位的工作流程、操作规范、专业技能应用、安全生产知识、团队协作与沟通技巧、企业经营管理基本常识等。要求学生熟悉实习岗位的主要工作任务和职责，能够熟练运用相关专业技能完成岗位工作；严格遵守

		产管理、种苗繁育、园艺设施维护、农业物联网技术应用、农业技术服务等实际岗位工作。	企业规章制度和安全生产要求，培养爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神；实习期间需按要求撰写实习日志和实习报告，记录实习过程、收获与感悟，实习结束后通过学校和企业的联合考核。
--	--	--	---

七、第二课堂说明

1.思想成长、心理健康类第二课堂：参加爱党爱国等主题教育活动；参加党课、团课培训；参加思想政治、心理健康等主题学术报告。

2.劳动教育类第二课堂：参加基础劳动、“三下乡”社会实践活动、寒暑假社会实践、志愿者活动、义工活动、公益活动等劳动。

3.“双创”教育类第二课堂：参加“互联网+”大学生创新创业活动、参加“挑战杯”等竞赛活动、发表论文及专利发明等“双创”活动。

4.美育、体育类第二课堂：参加文体类活动，参加教师指导的文体、社团、人文素养等培训。

5.工作经历类第二课堂：参加学生会锻炼等。

6.技能特长类第二课堂：考取本专业职业技能等级，参加教师指导的技能训练、技能大赛等活动。

7.考核方式：由学生工作处利用“青春拓展”平台进行二级学院学生的第二课堂学分认证，并在第六个学期出具给二级学院。30 积分换 1 个学分，20 学分才完成第二课堂的考核要求。

八、教学进程总体安排

表 1-8-1 园艺技术专业课程与教学进程表

课程类别	序号	课程名称	课程类别	学分	学期/学时数								考核方式		
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五		六	
公共基础课模块	1	思想道德与法治	B	3	48	42	6	48							考试
	2	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	3	48	42	6			48					考试
	3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	2	32	28	4		32						考试
	4	形势与政策	B	1	48	16	32	8	8	8	8	8	8	8	考试
	5	中华民族共同体概论	B	1	16	14	2	16							考试
	6	“四史”选择性必修课程	B	1	16	14	2		16						考试
	7	职业发展与就业指导	B	2	32	16	16	16		16					考查
	8	大学生军事课及入学教育	B	4	148	36	112	148							考试
	9	国家安全教育	B	1	16	10	6				16				考试
	10	大学生卫生健康与应急救援教育	A	0.5	8	8		8							考试
	11	大学生心理健康教育	B	2	32	24	8	16	16						考试
	12	劳动教育	B	1.5	24	12	12	6	6	6	6				考查
	13	大学英语 1	B	2.5	40	20	20								考试
	14	大学英语 2	B	2.5	40	20	20								考试
	15	体育	B	6	108	64	44	28	36						考试

		16	大学生创业基础	B	2	32	16	16		32					考查	
		17	大学数学	B	3	54	46	8		54						考试
		18	人工智能基础与应用	B	3	48				48						考试
	小计					41	790	464	326	294	194	78	30	8	8	
	公共基础限选课程	1	学院美育公共选修课	B	2	40	20	20								考试
		2	AI素养与思维		0.5	8			8							考查
		小计					2.5	48	24	24	8	0	0	0	0	0
	专业课程模块	专业基础课程	1	植物与植物生理	B	4	64	48	16	64						考试
			2	植物生长环境	B	4	64	48	16	64						考试
			3	园艺作物遗传育种	B	3	48	36	12		48					考试
4			园艺作物组织培养	B	3	48	36	12		48					考试	
5			园艺设施	B	2	32	24	8			32				考试	
6			农业物联网技术	B	2	32	24	8			32				考试	
小计					18	288	216	72	128	96	64	0	0	0		
专业核心课程		1	园艺种子种苗生产	B	2	32	22	10				32				考试
		2	亚热带果树生产技术	B	4	64	52	12			32	32				考试
		3	蔬菜生产技术	B	4	64	52	12			32	32				考试
		4	花卉生产技术	B	3	48	36	12		48						考试
		5	园艺作物病虫草害绿色防治	B	5	80	56	24		40	40					考试
		6	园艺产品及农资营销	B	3	48	40	8					48			考试
小计					27	432	330	102	0	88	152	144	48	0		

	专业拓展课程	1	休闲农业园规划与设计	B	2	32	24	8				32		考试		
		2	农业科技写作	B	2	32	24	8				32		考试		
		3	实验设计与统计方法	B	3	48	36	12				48		考试		
		4	插花与盆景技艺	B	3	48	36	12			48			考试		
		5	园艺产品贮藏与加工技术	B	2	32	22	10					32		考试	
		6	食用菌生产技术	B	2	32	22	10				32		考试		
		小计				14	224	164	60	0	0	48	112	64	0	
综合实践模块	综合实践课程	1	岗位实习	C	24	576		576					576	考查		
		2	毕业设计（创作）	C	6	120		120					120	考查		
		3	果树生产综合实训	C	3	48		48				24	24		考查	
		4	蔬菜生产模拟承包	C	3	48		48			24	24			考查	
小计						37.5	816	0	816	0	0	48	48	144	576	
					学分	总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
总计						140	2598	1198	1400	430	378	390	334	264	584	
说明：																
1.体育有 44 个学时由各体育老师根据跑步记录以及体能测试将成绩录入教务系统，通识教育学院可根据学生参加体育技能竞赛情况对学生课程学分进行置换，由通识教育学院负责。																
2.专业拓展课程共 12 门，须选 6 门，总 14 学分。																
其他课程模块	高本贯通课程	1	拓展英语	B	3	48							48		考试	
		2	拓展数学	B	4	64							64		考试	
		3	拓展化学	B	3	48							48		考试	

九、实施保障

（一）师资队伍

1. 举办专业所需必要条件（依据《园艺技术专业教学标准（高等职业教育专科）2025 年修订》）

（1）队伍结构：学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1；“双师型”教师占专业课教师数比例不低于 60%；高级职称（教授、副教授 / 高级农艺师等）专任教师比例不低于 20%；需形成职称、年龄、工作经验合理的梯队结构，建立定期教研机制。

（2）专任教师：需具备高校教师资格；原则上拥有园艺技术、现代农业技术等相关专业本科及以上学历；每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月企业实践经历。

（3）兼职教师：主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，需具备扎实专业知识与丰富实际工作经验；可根据需求聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，且学校需制定兼职教师聘任与管理办法。

2. 现有基础与符合性分析

（1）师资规模与结构

师生比：现有专任教师 14 人，2025 年在校生 171 人，学生数与专任教师数比例为 12.2:1，符合“不高于 25:1”的标准要求。

“双师型”教师占比：现有“双师型”教师 9 人，占专业课教师数比例 64.3%，符合“不低于 60%”的标准要求。

学历结构：博士研究生（含在读）2 人（占 14.3%）、硕士研究生 12 人（占 85.7%），所有专任教师均满足“本科及以上学历”要求，高学历教师占比高，学历层次符合标准。

实践经历：全部专任教师均具备高校教师资格证，且每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月企业实践经历，完全满足专任教师实践经历要求。

(2) 兼职教师情况现有从本专业相关行业企业聘任的兼职教师 7 人，均为本科以上学历；能承担专业课程教学与实习实训指导任务，符合兼职教师聘任的资质与功能要求。

(三) 教学条件

1. 教学设施（实验实训室、实习实训基地）

(1) 举办专业所需必要条件（依据国家标准）

① 实验实训室：需配备满足教学需求的专业实验实训室，包括植物与植物生理实验室（配备生物显微镜、光照培养箱、定氮仪等设备，用于植物标本制作、细胞结构观察等实验）、植物生长调控实验室（配备土壤肥料养分速测仪、电子天平等设备；实验实训环境需对接真实职业场景，设备设施符合教育部相关标准，管理制度齐全，指导教师配备合理。

② 实习实训基地：需建立稳定、合规的校内外实习基地。校内基地需涵盖果树、蔬菜、花卉、食用菌等园艺作物生产区域，面积与设施能满足生产性实训需求；学校需与实习单位签署校 - 生 - 企三方协议，共同制定实习计划，配备学校指导教师与企业技术 / 管理指导教师，保障学生实习期间的安全、学习与权益。

(2) 现有基础与符合性分析

① 实验实训室：现有实验实训室包括植物及植物生理实训室、土壤化学实训室、植物保护实训室、植物组织培养实训室、园艺综合实训室、植物生长调控实验室、园艺产品贮藏与加工实训室、园艺产

品质量检测实训室，能满足专业基础课程和专业核心课程的实验实训需求。

② 实习实训基地：校内建有果树、蔬菜、花卉、食用菌生产基地，以及农业农村部油梨种质资源保护广西创新基地\咖啡种质资源保护与创新示范基地等平台，面积不少于 10000 平方米，配备温室、大棚等现代设施，能满足生产性实训需求；校外与广西垦红农业科技有限公司、砚山曼悦莓农业有限公司、广西南宁金之都农业发展有限公司等行业知名企业建立稳定合作，签订校企合作协议，能提供种苗繁育、作物生产、技术服务等对口实习岗位，且建立了“学校 - 企业 - 学生”三赢的合作机制，符合校外实习基地的核心要求。

2. 教学资源（教材、图书、数字化资源）

（1）举办专业所需必要条件

① 教材：需按国家规定程序选用教材，优先选用国家规划教材、国家优秀教材及省级获奖教材；专业课程教材需体现行业新技术、新规范、新标准、新形态，可通过数字教材、活页式教材等动态更新内容。

② 图书文献：学校现有专业图书文献需满足人才培养、专业建设与教科研需求，包括《园艺疗法》《无公害农产品标准体系》《中国绿色食品标准》等书籍；专业图书配备需达到“每个学生不少于 50 本”，每年新添置量不少于 5%；专业杂志订阅量至少 10 种。

③ 数字化资源：需建设或配备与专业相关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库；资源需种类丰富、形式多样,且需利用国家专业教学资源库、国家精品课、省级精品课等优质数字化资源。

(2) 现有基础与符合性分析

① 教材：现有教材选用优先考虑国家规划教材、省级获奖教材，部分专业核心课程（如《园艺种子种苗生产》《亚热带果树生产技术》）已对接行业新技术（如智慧园艺、绿色防治），符合教材选用要求。

② 图书文献：专业图书配备已达到“每个学生不少于 50 本”的标准，每年新添置量不少于 5%，专业杂志订阅量超过 10 种，能满足教学与科研需求。

③ 数字化资源：已利用国家专业教学资源库、国家精品课等优质资源，且自主开发了部分网络学习课程。

(四) 教学方法

1. 讲授法

讲授法是最基本的教学方法，对重要的理论知识的教学采用讲授的教学方法，直接、快速、精炼的让学生掌握，为学生在实践中能更游刃有余的应用打好坚实的理论基础。

2. 案例教学法

在教师的指导下，由学生对选定的具有代表性的典型案例，进行有针对性的分析、审理和讨论，做出自己的判断和评价。案例教学法在课程中的应用，充分发挥了它的启发性、实践性，开发了学生思维能力，提高了学生的判断能力、决策能力和综合素质。

3. 情景教学法

情景教学法是将教学过程安置在一个模拟的、特定的情景场合之中。通过教师的组织、学生的演练，在仿真提炼、愉悦宽松的场景中达到教学目标，既锻炼了学生的临场应变、实景操作的能力，又活跃了教学气氛，提高了教学的感染力。

4.课堂讨论法

在课堂教学中多处采用讨论法，学生通过讨论，进行合作学习，让学生在小组或团队中展开学习，让所有的人都能参与到明确的集体任务中，强调集体性任务，强调教师放权给学生。

（五）学习评价

采取过程性评价与终结性考核的方式进行考核。过程性考核主要根据教学情境（或项目）的实施过程中进行，评价方式包括教师评价和学生互评，考核评价要素包括操作规范、熟练程度。终结性评价主要是理论的综合考试，主要考核学生在课程知识目标的掌握程度，主要由教师进行评价。

（六）质量保障

按照教育部职业教育与成人教育司印发的《高等职业学校专业教学标准(试行)》，结合学校实际与专业特点，提出专业教学团队、教学设施、教材及图书、数字化(网络)资料等学习资源，教学方法、手段与教学组织形式，教学评价考核，教学管理，岗位实习管理等方面的质量保障措施，确保培养方案得到有效实施。

十、毕业要求

根据专业人才培养方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格或修满学分，准予毕业。

表 1-10-1 毕业学分要求一览表

1.必修课学分 公共基础必修课程学分：41 学分；专业课程学分：59 学分。
2.选修课学分：16.5 学分。
3.第二课堂：20 学分。
毕业学分最低要求：160 学分。 第一课堂 110 学分+（岗位实习+毕业设计）30 学分+（第二课堂）20 学分。